令和５年度　石岡市立三村小学校グランドデザイン

茨城県学校教育推進の柱

- 確かな学力を育む教育の推進
- 豊かな心を育む教育の推進
- 健やかな身体を育む教育の推進
- 時代の変化に対応できる教育の推進
- 自立と社会参加に向けた特別支援教育の推進

学校教育目標

心身ともにたくましく「生きる力」をもつ児童の育成

【基本方針】　～　夢と活力に満ちた　楽しい学校　～

（１）一人一人の児童のよさを認め伸ばし、「自ら学び、楽しく学び合う学校」づくりを目指します。
（２）教職員一人一人が研究と修養に励み、「信頼と活力に満ちた学校」づくりを目指します。
（３）家庭や地域社会との連携を深め、地域の教育力を生かした「開かれた学校」づくりを目指します。

目指す学校像
- きれいな学校
- 楽しい学校
- 開かれた学校

目指す児童像
- よく考える子
- 仲よく協力し合う子
- 健康でがんばる子

目指す教師像
- 使命感のある教師
- 実践力のある教師
- 情熱のある教師

石岡市教育大綱の基本目標

～ふるさとに学び　夢にはばたく
輝くひとづくりのまち～

石岡市グランドデザイン

～学校教育が育成を目指す児童生徒の姿～

協働
- 課題を発見、設定、発信しようとする。
- 多様な他者とｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝをとりながら、協働的に学ぼうとする。

自律
- 学びを調整しながら、主体的に学習に取り組もうとする。
- 試行錯誤しながらたとえ失敗しても、粘り強く挑戦し続ける。

自他の尊重
- 自分のよさを発揮しながら、自分らしく、自信をもって学ぶ。
- 多様な価値を認め、他者を尊重しながら共に高め合う。

組織目標１：考えを深め、伝え合うことができる児童の育成

組織目標２：よさを認め合い、よりよい集団を築くことができる児童の育成

組織目標３：目標の達成、体力の向上に励む児童の育成

自信をもち　進んで行動する

確かな学力の向上

○　基礎的・基本的な知識・技能の習得
- 学習の約束の定着と家庭学習の習慣化【家庭学習実施90%以上】
- 反復練習や補充学習による基礎基本の定着(ICT、確認テスト)

○　思考力・判断力・表現力の育成
- 課題解決学習を中心とした学習過程・授業の充実
- ねらいを明確にした言語活動の充実

○　個に応じた指導方法の工夫
- 学習形態の工夫と効果的なＩＣＴ器機の活用

《伝え合う学習》

豊かな心の育成

○　基本的生活習慣の確立
- 気持ちのよい返事・あいさつ・言葉遣いのできる児童の育成
- 自己肯定感の育成【自分にはよいところがある児童90%以上】

○　よりよい人間関係の育成
- 児童たちが自分で考え工夫する学級活動の支援
- 児童が多様な関わりをとおして認め合える学級づくり

○　道徳教育の充実「考え、議論する道徳」を要とした教育実践

○　ＳＤＧｓの視点を大切にした教育活動の展開

《縦割り班活動》

健康・体力の向上

○　健康・安全教育の充実
- 危険予知・回避・対応能力の育成
- 家庭・地域・関係諸機関と連携した安全教育の充実

○　体力の向上と最後までやり遂げる強さの育成
- 運動量を確保した体育の授業の実践【体力テストＡ＋Ｂ60%以上】
- 体力テスト結果の分析と個に応じた指導の充実

○　自らの心身の健康を管理する能力の育成
- 外部講師の活用と歯みがきの励行

《三村小学校運動会》

授業力の向上

○　自ら課題を見つけ、自ら学ぶ授業の実践
- 児童が自ら課題を見つけ、主体的に取り組む授業展開の工夫
- １人１台端末を有効に活用した個別最適な学びの研究
- それぞれの考えを伝え高め合う協働的な場の設定

○　相互授業参観等授業研究を柱とした研修の充実
- 児童自らが課題を見いだし解決しようとする場の設定の工夫
- 単元をとおしてプランする授業スタイルの確立
- 振り返りをいかした自らの学びを自覚し調整するための個別の支援

《１人１台端末の活用》

家庭・地域社会との連携と地域の教育力の活用

○　学校からの情報発信の充実
- 各通信、学校ホームページの工夫と的確な連絡体制の整備

○　地域との連携を図った学習活動や学校行事の工夫・改善
- ふるさと学習、運動会、総合的な学習の時間等

○　保護者・地域ボランティアの活用
- 学習、草花ボランティアとの連携

○　保幼小・小小・小中連携「石岡中学区小中連携推進委員会」の推進

○　学校統合に向けた連携体制の構築と児童会活動の充実
- 連携体制の充実のための担当者間連携の促進

○　社会に開かれた教育課程（統合とコミュニティ・スクールの準備）の推進

《草花ボランティア》

教職員の資質向上と働き方改革の推進

○　研修の充実
- 授業公開や相互参観等実践的な研修機会の確保
- 働き方の見直しと工夫・改善(自己目標達成１００%)
- コンプライアンス推進委員会と実践的な研修の実施

校内研究テーマ

学ぶ楽しさを味わい・進んで問題解決に取り組む児童の育成
～「思考力・判断力・表現力等」を育成する授業の在り方～

全ての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり