

令和5年度 石岡市立小幡小学校グランドデザイン

本県教育目標

豊かな人間性
 じょうぶな体
 たくましい心
 協力する心

◎ **校訓** 思いやりの心 強い体 学びつづける力

＜学校教育目標＞
心身ともに健康で 学びつづける児童の育成
 ～ 夢に向かってチャレンジする小幡の子 ～

市教育大綱

・ふるさとに学び
 夢にはばたく
 輝くひとづくりのまち
 協働・自律
 自他の尊重

＜学校経営目標＞
笑顔と感動がある 明日が待たれる学校づくり

<p>＜めざす児童像＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○よく考え進んで学ぶ子 ○思いやり・感謝の心をもつ子 ○健康でたくましく生活できる子 ○郷土を愛し、協力し合う子 	<p>＜めざす学校像＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○一人一人が輝きチャレンジ精神に満ちた活力ある学校 ○安全・安心で、美しく潤いのあふれる学校 ○家庭や地域とともに歩む学校 	<p>＜めざす教師像＞</p> <ul style="list-style-type: none"> ○やる気と情熱、創造力をもった活力ある教師 ○子供のよさを引き出し、伸ばすことのできる教師 ○信頼される教師
--	--	---

＜組織目標＞

- ◎ **一人も取り残さない個別最適な授業づくりに務め、表現する力を伸ばす。**
- ◎ **児童一人一人の体力の向上を図る。～Let's Challenge!～**

よく考え進んで学ぶ子
【個別最適な学び】【協働】【自律】

- ◎主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善
 「授業中に意見交換することで新しい考えに気付く」80%
 「ICTを児童が有効活用できるよう支援できる」90%
- ◎児童の表現力の育成
 「自分の考えをわかりやすく伝えることができる」80%
- ◎中・高学年の教科担任制の実施
- ◎家庭学習の習慣化と読書活動の推進

思いやり・感謝の心をもつ子
【自他の尊重】

- ◎児童の創意を生かした特別活動の活性化
 （係活動・委員会活動・体験活動の工夫）
 「自分たちで工夫した活動を行っている」95%
- ◎互いのよさを認め合い、高め合う学校・学級づくり
 「自分にはよいところがある」90%

健康でたくましく生活できる子

- ◎児童一人一人の体力向上
 「すすんで体を動かしている」90%
 体力テスト(A+B) - (D+E)の割合30%
- ◎健康・安全に関する自己管理能力の育成

郷土を愛し、協力し合う子

- ◎「ふるさと学習」を通じた郷土に対する愛情と理解を深める取組の充実
 「石岡にはよいところがたくさんある」100%
- ◎総合的な学習の時間における地域と連携した生産活動の充実

地域とともに歩む学校づくりに努める（「社会に開かれた教育課程」の推進）

- ◎HPや「学校だより」等を活用した積極的な情報発信・情報収集 「積極的な情報発信に努めている」95%
- 学校評価（自己評価、学校関係者評価等）を生かした学校運営の工夫改善「保護者地域の声を生かしている」90%
- 地域の人的・物的資源の積極的な活用

活力に満ち、協働して取り組む教師集団を育てる

- ◎不断の働き方改革を進め、働きやすい職場環境の構築 「働きやすい職場である」100%
- 組織的・協働的に諸課題の解決に取り組む教師集団の育成 「仕事にやりがいを感じる」100%
- 信頼される学校づくり ※危機意識の高揚 ※コンプライアンス意識の醸成