

令和5年度 石岡市立石岡小学校グランドデザイン

【国府中学校区の目標】

郷土を愛し夢に向かって学び続ける心豊かな児童生徒の育成

本県の教育目標
いばらき教育プラン
学校教育指導方針

石岡市教育大綱
学校教育指導の重点

【学校教育目標】

知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成
-未来に向かい、たくましく生きる児童を育む教育の推進-

めざす学校像

一人一人の笑顔があふれる
創意と活力に満ちた学校

めざす児童像

- 目標やすべきことをやり抜き伸びる子
- 人に喜んでもらえることを自分からできる子
- 郷土の自然や生活に親しみ、郷土や地域を大切に思う子

めざす教師像

- 人間性豊かで活力のある教師
- 児童理解力と指導力のある教師
- 明るく積極的な教師

学校経営の重点

- ◎ 子供たちの自己肯定感を育てる。
- ◎ 学校コンプライアンスを向上させる。
- ◎ 働き方改革を推進する。
- ・ 学力向上を保障する。
- ・ 教職員のいじめ対応力を高める。
- ・ 学校全体の特別支援教育を充実させる。
- ・ 保護者や地域の信頼を得る。
- ・ 教職員の健康管理とスケジュール管理能力を高める。

『学力向上』プロジェクト

《重点目標》

自分の思いや願いを豊かに表現し合うことができる児童の育成

【具現化のための取組】

- 授業のユニバーサルデザイン化を基盤とした、「分かる」「できる」授業展開の工夫
 - ・ 言語活動の充実、思考する場・時間の確保、表出する場の工夫
 - ・ ICT機器の効果的な活用
- 授業と家庭学習の接続を図る家庭との連携
 - ・ 家庭学習の内容の深化、学習相談の充実
- 特別支援教育の充実
 - ・ 支援を必要とする児童の支援体制の充実、深化

【数値目標】

- ・ 学力診断のためのテスト 昨年度までの結果→各教科+3p
- ・ 授業研究・共同立案 学年ブロック3回以上

4つのプロジェクト

『豊かな心育成』プロジェクト

《重点目標》

学校教育全体を通した思いやり・感動する心の育成

【具現化のための取組】

- 道徳教育の充実
 - ・ 道徳科における「考え・議論する道徳」への質的転換
 - ・ 道徳科の授業におけるICTの効果的な活用
- 確かな児童理解に基づく、生徒指導体制の充実
 - ・ いじめ等問題行動の未然防止、早期発見
 - ・ 不登校の未然防止と個々の状況に応じた教育相談体制の充実
- 読書活動の充実
 - ・ 朝読書時間の確保と充実、学校図書館の計画的な活用
 - ・ 効果的な並行読書の推進

【数値目標】

- ・ 学校生活アンケート 月1回実施
- ・ 教育相談実施 年3回
- ・ 児童会(代表委員会)主催による集会 年3回

『たくましさ育成』プロジェクト

《重点目標》

健康・安全についての理解を深め、運動を楽しむことができる児童の育成

【具現化のための取組】

- 体力向上のための日常的な遊びや運動の習慣化
- 児童の危機回避能力を高めるための指導の充実
- 「早寝・早起き・朝ごはん」の励行など、生活習慣の改善

【数値目標】

- ・ 自己管理能力を高める掲示物の更新 学期1回以上
- ・ 方法の工夫及び資料等を活用した避難訓練 年4回実施
- ・ 生活習慣アンケートの実施と通信等による指導助言 年3回実施

『ふるさと発見』プロジェクト

《重点目標》

郷土に愛着と誇りをもつ児童の育成

【具現化のための取組】

- 「郷土いしおか」のよさを発信し、聴き合い、共有する活動の充実
- 小中9年間を見据えた教育の推進
 - 〈低学年〉・石岡の民話を聴く→絵等に表現する
 - 石岡の民話を読む→自分の好きな民話を紹介し合う
 - 〈中学年〉・石岡の自慢カードを作成する→紹介し合う
 - 石岡のパンフレットを作成する→発信する
 - 〈高学年〉・石岡かるたの作成、石岡クイズの作成→発信する

【数値目標】

- ・ 学校評価アンケート「ふるさと石岡」に関心がある 90%以上

マネジメントを活かした組織運営

- 学年・学級経営の充実
 - ・ 学級経営を基盤とした授業の充実
- 小中連携教育の充実
- 学校評価・教員評価や研修の充実



- 機能性・機動性のある組織体制の強化
 - ・ 明るくやる気のある職場づくり
 - ・ 課題をチームで解決していると感じる教職員 80%以上