

令和3年度 石岡市立北小学校グランドデザイン

県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たかましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる



めざす児童の姿

- 健康な子 ○考える子
- がんばる子 ○親切な子

石岡市の学校教育目標

- ・一人一人の学力の向上を図る
- ・たかましい心と体の育成を図る
- ・つよい意志と豊かな情操を育てる
- ・郷土を愛し協力しあう心の育成を図る



めざす学校の姿

- 学びとふれあいのある学校
- 自分の可能性をのびせる学校
- 歌声の響き合う学校
- 安心・安全で開かれた学校

《 学校教育目標 》 自ら考え、心身ともにたくましく生きる児童の育成

《 組織目標 》

- ・自分の大切さを自覚し、互いに尊重し合う、望ましい人間関係を基盤とした学級・学校をつくる。
- ・一人一人が、自分の力を最大限に発揮しようと、意欲をもって取り組める学びの環境をつくる。

《 学校経営ビジョン 》

幸せの追求 ～明日を信じ、未来の自分を好きになれる 子ども・保護者・教職員～

《 確かな学力の育成 》

- 個別最適な学びの実現 —基礎学力の定着—
 - ・誰一人取り残すことのない授業の実践
 - ・ユニバーサルデザインを基盤とした授業改善
 - ・個に応じた家庭学習の推進
- 協働的・探求的な学びの実現
 - ・GIGAスクール構想の具現化をめざしたICT活用
 - ・一人で考える時間の充実
 - ・感染症対策実践の中での協働的な学習の工夫
 - ・地域の力を活かしたふるさと学習の推進
 - ・外部講師の活用で地域に開かれた教育課程の工夫

《 豊かな心の育成 》

- 「人権」を大切にする教育活動の充実
 - 道徳科を中心とした人権教育の充実
 - ・いじめのない学校の実現をめざす心の教育の推進
 - ・「考え、議論する道徳」による、自我関与・課題解決学習の充実
 - ・互いの意見を尊重し、高め合う授業の展開の工夫
 - 地域・家庭との連携・協働
 - ・郷土を愛する心を育む地域連携活動の推進
 - 355号線花壇整備 クリーン作戦 歩く会
 - ・集団の中での役割を自覚する特別活動の推進
 - ・地域の人的環境の教育活動への活用

教師めざす姿

○ ○ ○ ○
協指人明
力導間る
し力性く
なが豊児
があか童
らりでへ
高積責の
め極任愛
合性感情
うがのが
教あああ
師るるる
教教教
師師師

《 健やかな体の育成 》

- 「命」を大切にする教育活動の充実
 - スポーツ活動を楽しむ児童の育成
 - ・楽しみながら取り組む体づくりと体力向上
 - ・目標に向かってがんばる活動の推進
 - 健康を意識した、正しい生活習慣の確立
 - ・早寝早起き朝ごはん ・歯磨きの奨励
 - ・食育の推進 ・感染症予防のための生活習慣
 - 安全に関する能力の育成
 - ・交通安全、生活安全を意識した生活の推奨
 - ・発達段階に応じた危機管理意識を高める指導の充実

《 グローバル社会への対応 》

- キャリア教育の充実
 - ・夢をもち、夢を叶える意欲とスキルを育てる教育活動の推進
 - ・ICT機器の有効な活用

《 特別支援教育の推進 》

- 一人一人の「生きる力」を培う指導体制の整備
 - ・個々の教育的ニーズに応じた指導や支援
 - ・保護者の思いに寄りそう教育相談体制の充実
 - ・関係機関との連携による組織的な対応の充実
- インクルーシブ教育の理念を踏まえた校内研修
 - ・全員参加の授業の在り方
 - ・特別支援学校との連携による指導改善研修
 - ・教室等学習環境における合理的配慮の徹底

《 教職員の資質能力の向上 》

子どもと向き合う時間を確保するための働き方改革 ← 真に効果のある教育活動の精選
信頼される教師をめざす研究・研修の充実 ← 品格とプライドをもって生き生きと働くために

《 研究主題 》 「 議論を通して考えを深め、一人一人が表現できる授業の在り方 」
～ 道徳科における、交流活動の設定と評価の工夫を通して ～

本年度の研究主題 議論を通して考えを深め、一人一人が表現できる授業の在り方
—道徳科における、交流活動の設定と評価の工夫を通して—

学び合う授業づくり
自ら学ぶ意欲と確かな学力の定着

道徳科での学びを基盤とした授業改善と他教科学習のつながり

交流活動を生かした 授業づくり

- ・対話的な活動を位置付けた授業デザイン
- ・一人一人の思考活動を促す協働的な学び
- ・互いの信頼を基盤にした学びの安心感

評価の工夫

- ・指導と評価の一体化の推進
- ・ルーブリックの充実を通して形成的評価を指導に生かす
- ・振り返りを通じた自己評価と家庭学習の充実

授業のユニバーサル デザイン

- ・焦点化・視覚化・共有化
- ・ICT活用による学習の個別最適化



いじめをなくそうフォーラム



全校合奏(音楽ワークショップ)



校内持久走記録会

【職員】

職名	氏名	職名	氏名
校長	岡 祐己子	TT講師	大内 恵美子
教頭	齋藤 貴史	TT講師	汐見 真由美
教務主任	柴田 文彦	TT講師	古木 雅浩
1・2年担任	海老根 裕子	支援員	寺門 久江
3・4年担任	倉本 礼子	学校主査	小松崎 洋子
5・6年担任	宇留野 巧	図書館司書	大久保美和子
ひまわり学級	久保田 恭子	校務員	海老澤富美子
養護教諭	町田 りか		

【児童数】

学年	男	女	合計
1	3	1	4
2	1	2	3
3	4	2	6
4	3	2	5
5	3	1	4
6	0	5	5
ひまわり	2	0	2
合計	16	13	29

【PTA 役員】

PTA役員	氏名
会長	木村 哲之
副会長	岩田 綾子
副会長	石井 雅絵
書記	柴田 文彦
会計	齋藤 貴史
監査	大瀧 亜希
監査	辻 麻実

【学校医】

内科	小林 雅人
眼科	石渡 東海
歯科	福田 健一
薬剤師	中川 茉莉

【地区別児童数】

学年	1	2	3	4	5	6	合計
地区							
根当	2	1	1	0	1	4	9
半ノ木	2	2	1	0	0	1	6
碁石沢	0	0	1	0	0	0	1
栄松	0	0	0	0	0	0	0
池の台	0	1	2	6	2	0	11
学区外	0	0	1	0	1	0	2
合計	4	4	6	6	4	5	29

【学校評議員】

檜村 康司
岡野 博文
色川 久美