令和5年度　石岡市立東小学校グランドデザイン

本県の教育目標

○ひとりひとりの能力を開発し
　豊かな人間性をつちかう
○じょうぶな身体をつくり
　たくましい心を養う
○郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校教育目標

豊かな心をもち　知性をみがいて　たくましく生きる児童の育成

石岡市教育大綱基本目標

ふるさとに学び
夢にはばたく
輝くひとづくりのまち

目指す学校像

○子どもたちの笑顔があふれる安全で安心な学校
○児童・保護者・地域から信頼される学校

目指す児童像

○文章や情報からよく考え、対話できる子
○お互いを思いやり、関わり合える子
○進んで運動に親しむ、健やかな子

目指す教師像

○児童・保護者・地域住民から信頼される教師
○共に考え、児童の心に寄り添える教師
○指導方法を工夫し、授業改善に取り組む教師

学校経営目標

友だちと良好な関係を築き、安全・安心な環境の中で楽しく学べる学校づくり

数値目標１

学校が楽しいと感じる児童の割合
85.0%

組織目標

主体的・対話的に学び合う授業づくりに努める
一人一人に寄り添い、よさを伸ばす支援に努める

数値目標２

よさを認めてもらっていると感じる児童の割合
85.0%

〔本年度の重点施策〕

１　主体性と対話を大切にした学び合う授業づくり

○学習展開の工夫（ねらいに迫る学習指導・児童の活動時間の確保・ペアやグループ活動の設定・表現等）

○タブレット端末等のＩＣＴ機器の効果的な活用

○振り返り時間の充実（授業内容の定着、今後の見通し等の確認）

○課題解決学習の充実（ねらい→課題→学習活動→まとめの一本化）

○教科担任制による授業の工夫・改善（教材研究の深化や活動の充実等）

○家庭学習の継続実践（取り組み方の習得、基礎・基本等の充実）

２　人間関係を築く力の育成

○特別活動（ＳＥＬ）、道徳の授業による相手を思いやる態度の育成

○マインドフルネスの実践による落ち着きと集中力の向上

○運動会や遠足等の諸行事による他者との関わり方、参画意識や仲間意識の育成

○お互いのよさを認め合える関係づくり（授業・特別活動等）

○人権（いじめ防止）フォーラム等の実施による人権感覚の醸成

○縦割り班活動や清掃活動等の異年齢活動の充実による社会性や協調性の育成

３　健康で安全・安心な学校生活に向けて

○体力アップ推進プランの着実な実践による体力・運動能力の向上

○体育の授業が楽しいと答える児童の割合８割を目指し教材・教具・場の設定の工夫

○自他の生命尊重を基盤とした健康・安全に関する能力の育成（特別の教科「道徳」の充実等）

○講師等を活用した健康・安全教育の推進（交通安全教室、薬物乱用防止教室等）

４　働き方改革の推進と教職員の資質能力の向上

○働き方へのさらなる意識向上と業務改善（児童に向き合う時間が増えた教員 80 %）

○授業力向上を目指した効果的で実践的な校内研修の推進

○特別支援コーディネーターを中心とした配慮を要する児童の支援の充実

○コンプライアンス研修のもち方等の工夫と自己目標設定等による服務規律の徹底

５　地域に開かれた信頼される学校に向けて

○児童のよさ・地域のよさの共有（ホームページ、ブログ等による積極的な情報発信、ふるさと学習・地域学習の充実等）

○学校と保護者・地域との連携推進（交流クラブ、ＰＴＡ奉仕作業、学校行事の公開、保幼小・小小・小中連携の推進）

○外部講師を依頼した健康・安全教育の推進

校内研修

自分に気づき、そして知る。相手に気づき、そして知る。
～社会的スキルの向上（ＳＥＬ）に根ざした学級経営を土台として～