令和 ４年度 学校評価アンケート集計結果

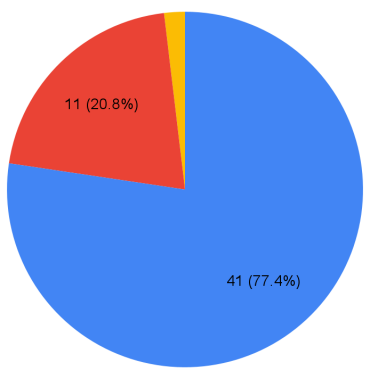
実施年月日： 令和４年１２月２日～令和４年１２月１１日
アンケート対象者： 三村小学校児童 ５４ 名，児童保護者 ４２ 名

＜アンケート①：教育活動について＞

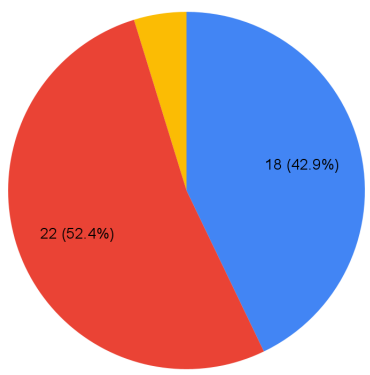
【学力の向上について】

１． ドリル学習に取り組み，漢字力や計算力が身についている

【児童】



【保護者】

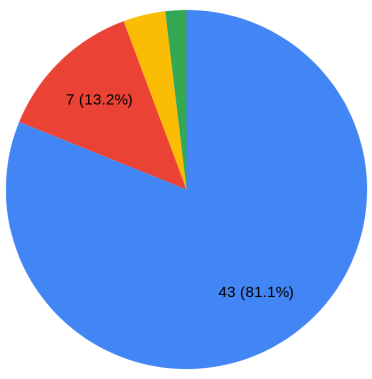


【詳細】

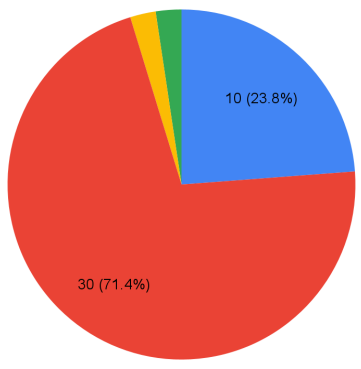
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	41	18
●どちらかというとそう思う	11	22
●どちらかというとそう思わない	1	2
●そう思わない	0	0
●わからない	－	0

２． 授業の内容が分かる

【児童】



【保護者】

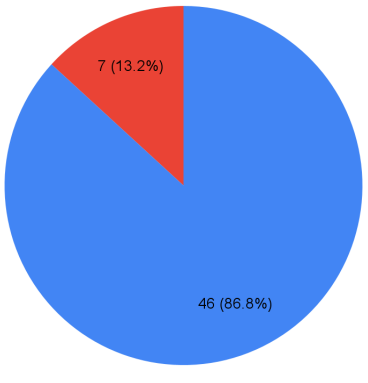


【詳細】

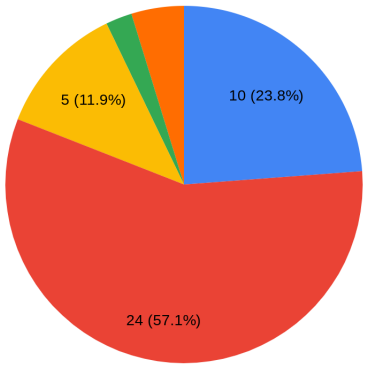
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	43	10
●どちらかというとそう思う	7	30
●どちらかというとそう思わない	2	1
●そう思わない	1	1
●わからない	－	0

３． 分からないことをそのままにせず，家の人や先生に質問して解決している

【児童】



【保護者】

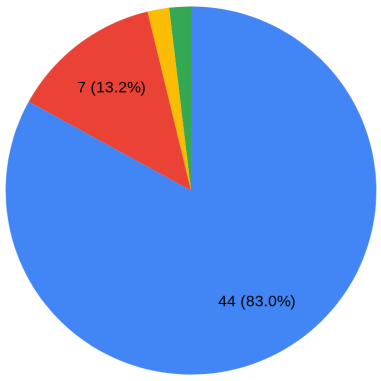


【詳細】

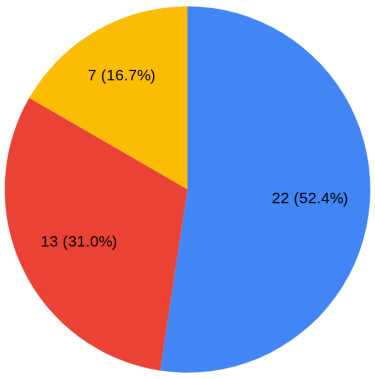
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	46	10
●どちらかというとそう思う	7	24
●どちらかというとそう思わない	0	5
●そう思わない	0	1
●わからない	－	2

４． 家庭学習に取り組んでいる。（宿題や自主学習など）

【児童】



【保護者】

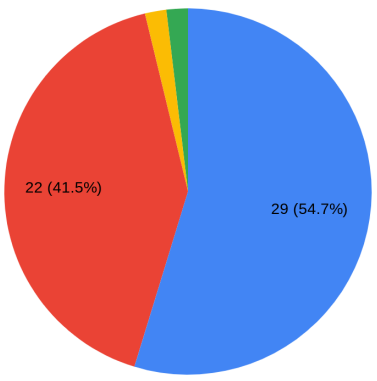


【詳細】

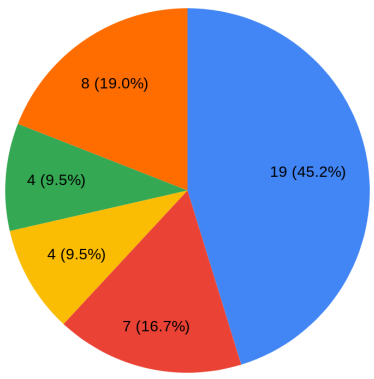
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	44	22
●どちらかというとそう思う	7	13
●どちらかというとそう思わない	1	7
●そう思わない	1	0
●わからない	－	0

５． ノートに自分の考えを 書いている

【児童】



【保護者】

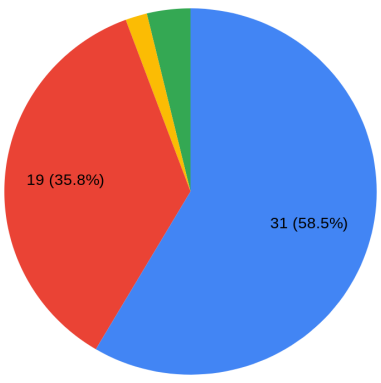


【詳細】

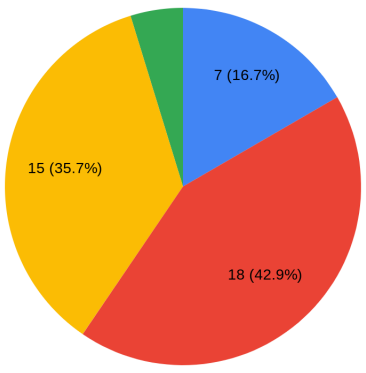
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	29	19
●どちらかというとそう思う	22	7
●どちらかというとそう思わない	1	4
●そう思わない	1	4
●わからない	－	8

６． 自分の考えを分かりやすく伝えることが できている

【児童】



【保護者】

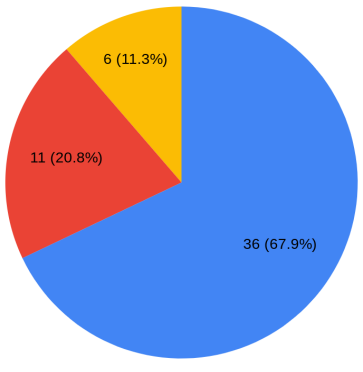


【詳細】

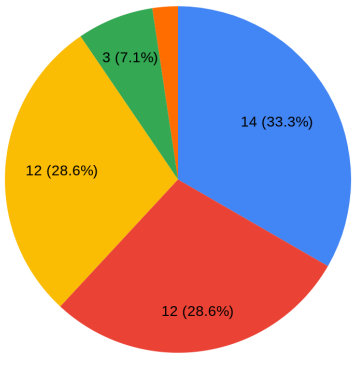
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	31	7
●どちらかというとそう思う	19	18
●どちらかというとそう思わない	1	15
●そう思わない	2	2
●わからない	－	0

７． 本を読んでいる

【児童】



【保護者】

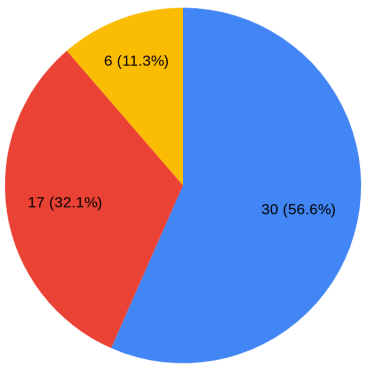


【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	36	14
●どちらかというとそう思う	11	12
●どちらかというとそう思わない	6	12
●そう思わない	0	3
●わからない	－	1

８． 授業では，忘れ物がなく準備できている

【児童】



【保護者】

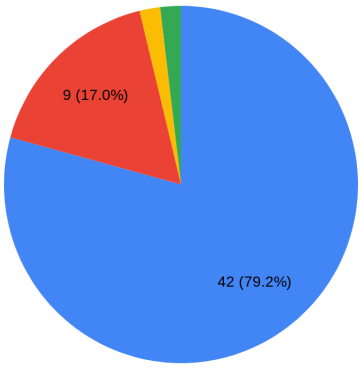
児童のみ回答

【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	30	－
●どちらかというとそう思う	17	－
●どちらかというとそう思わない	6	－
●そう思わない	0	－
●わからない	－	－

９． ペアやグループで話し合うことは，自分の勉強の役に立っている

【児童】



【保護者】

児童のみ回答

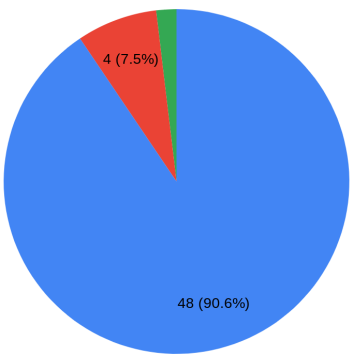
【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	42	－
●どちらかというとそう思う	9	－
●どちらかというとそう思わない	1	－
●そう思わない	1	－
●わからない	－	－

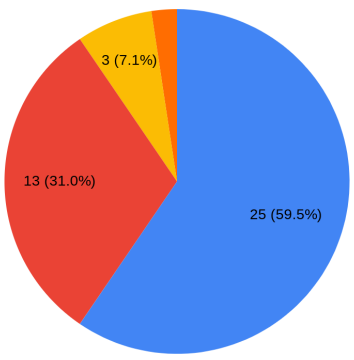
【豊かな心について】

１０． 学校は 楽しい

【児童】



【保護者】

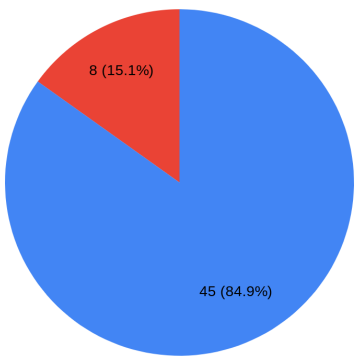


【詳細】

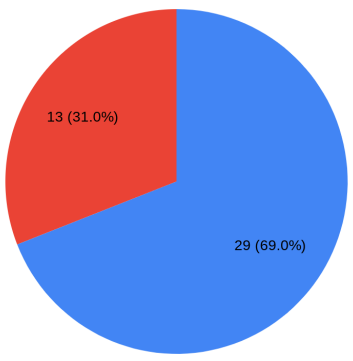
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	48	25
●どちらかというとそう思う	4	13
●どちらかというとそう思わない	0	3
●そう思わない	1	0
●わからない	－	1

１１． 学級やたてわり班の友達と 仲良くしている

【児童】



【保護者】

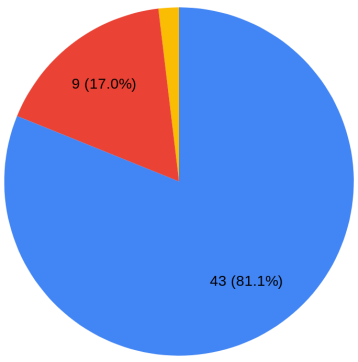


【詳細】

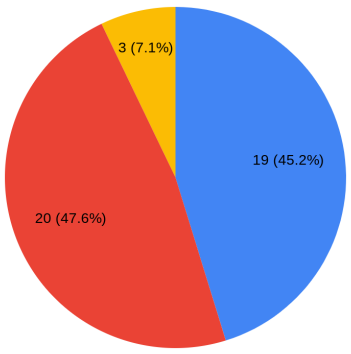
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	45	29
●どちらかというとそう思う	8	13
●どちらかというとそう思わない	0	0
●そう思わない	0	0
●わからない	－	0

１２． 相手の立場や気持ちを考えて，思いやりのある行動をしている

【児童】



【保護者】

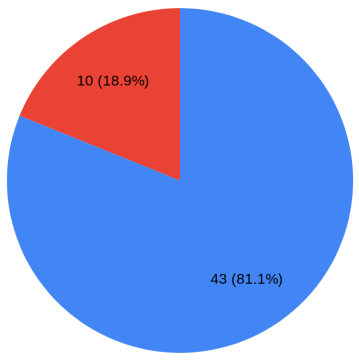


【詳細】

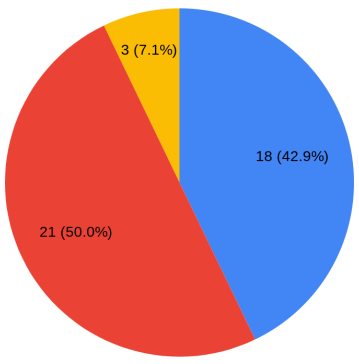
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	43	19
●どちらかというとそう思う	9	20
●どちらかというとそう思わない	1	3
●そう思わない	0	0
●わからない	－	0

１３． 先生や友達・家族・近所の人に，あいさつをしている

【児童】



【保護者】

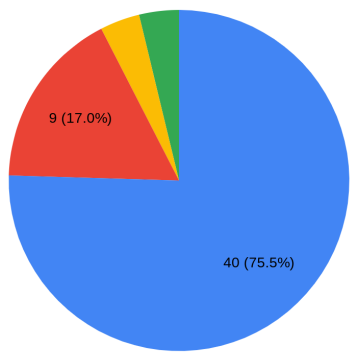


【詳細】

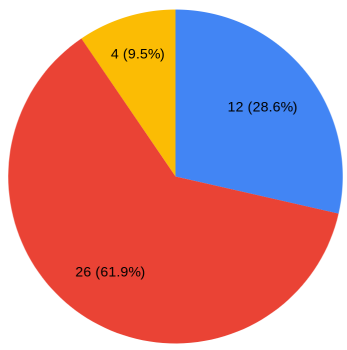
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	43	18
●どちらかというとそう思う	10	21
●どちらかというとそう思わない	0	3
●そう思わない	0	0
●わからない	－	0

１４． 元気のよい返事や適切な言葉づかいが できている

【児童】



【保護者】

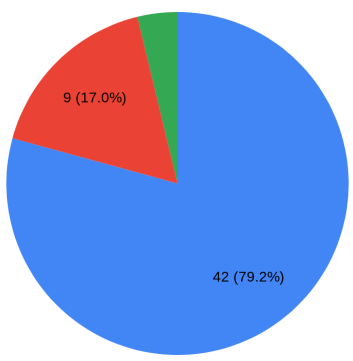


【詳細】

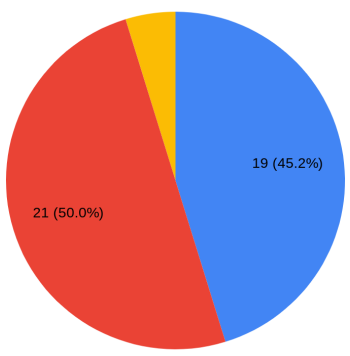
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	40	12
●どちらかというとそう思う	9	26
●どちらかというとそう思わない	2	4
●そう思わない	2	0
●わからない	–	0

１５． 「三村小 よいこのきまり」の約束を守って行動している

【児童】



【保護者】

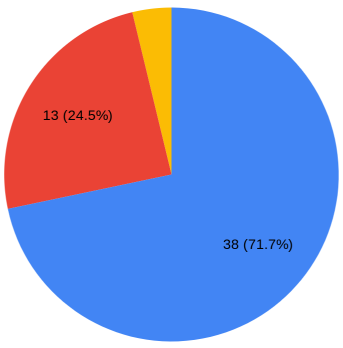


【詳細】

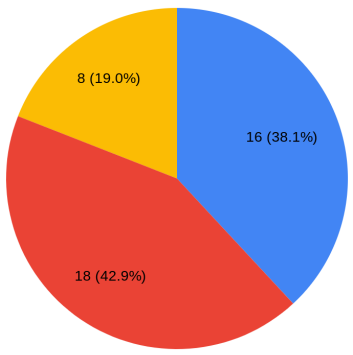
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	42	19
●どちらかというとそう思う	9	21
●どちらかというとそう思わない	0	2
●そう思わない	2	0
●わからない	－	0

１６． 係・委員会・当番活動･その他の仕事（ボランティア的な活動）などを 進んで行っている

【児童】



【保護者】

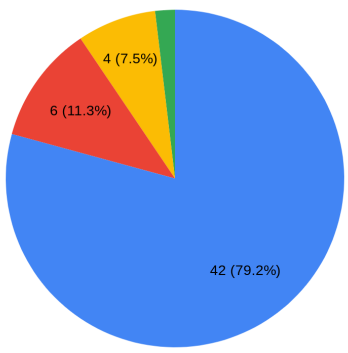


【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	38	16
●どちらかというとそう思う	13	18
●どちらかというとそう思わない	2	8
●そう思わない	0	0
●わからない	－	0

１７． 将来の夢や希望を もっている

【児童】



【保護者】

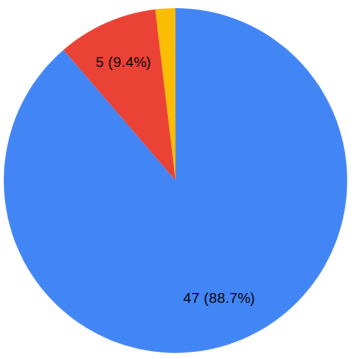
児童のみ回答

【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	42	－
●どちらかというとそう思う	6	－
●どちらかというとそう思わない	4	－
●そう思わない	1	－
●わからない	－	－

１８． いじめは，どんな理由があってもいけないことだと思う

【児童】



【保護者】

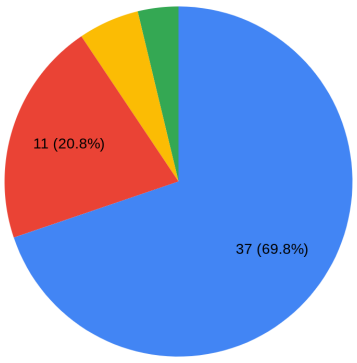
児童のみ回答

【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	47	－
●どちらかというとそう思う	5	－
●どちらかというとそう思わない	1	－
●そう思わない	0	－
●わからない	－	－

１９． 自分には よいところがあると 思う

【児童】



【保護者】

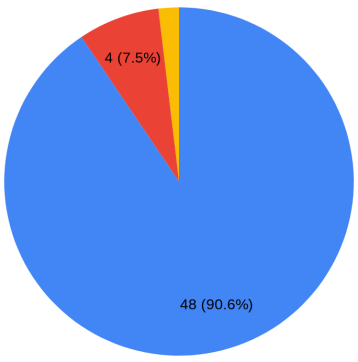
児童のみ回答

【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	37	－
●どちらかというとそう思う	11	－
●どちらかというとそう思わない	3	－
●そう思わない	2	－
●わからない	－	－

２０． 人の役に立つ人間になりたいと思う

【児童】



【保護者】

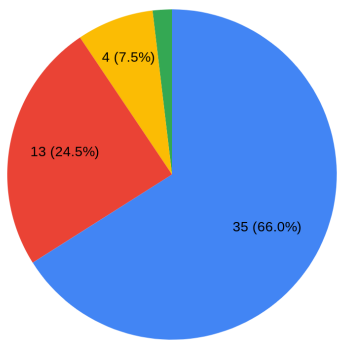
児童のみ回答

【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	48	－
●どちらかというとそう思う	4	－
●どちらかというとそう思わない	1	－
●そう思わない	0	－
●わからない	－	－

２１． 家の人と，学校のできごとについて話す

【児童】



【保護者】

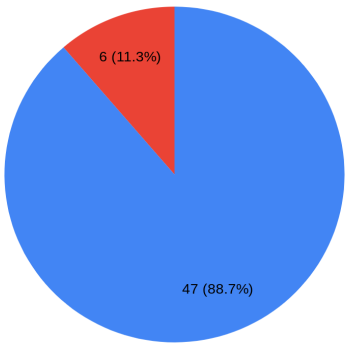
児童のみ回答

【詳細】

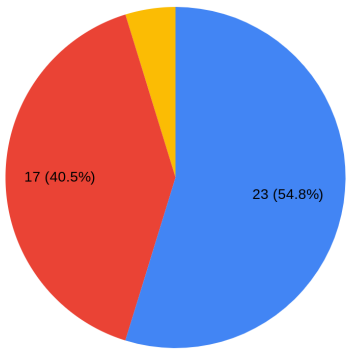
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	35	－
●どちらかというとそう思う	13	－
●どちらかというとそう思わない	4	－
●そう思わない	1	－
●わからない	－	－

２２． まわりの危険に気付き，安全な行動をしている

【児童】



【保護者】

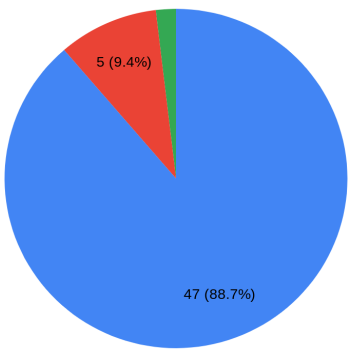


【詳細】

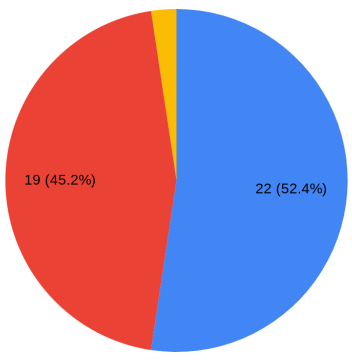
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	47	23
●どちらかというとそう思う	6	17
●どちらかというとそう思わない	0	2
●そう思わない	0	0
●わからない	－	0

２３． 交通安全に 心がけている

【児童】



【保護者】



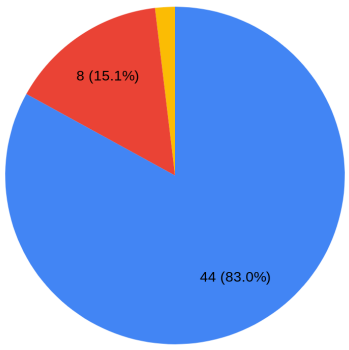
【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	47	22
●どちらかというとそう思う	5	19
●どちらかというとそう思わない	0	1
●そう思わない	1	0
●わからない	－	0

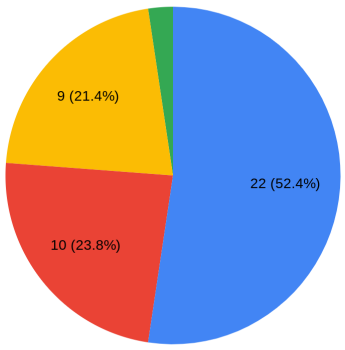
【健康・安全について】

２４． 運動や外遊びをしている

【児童】



【保護者】

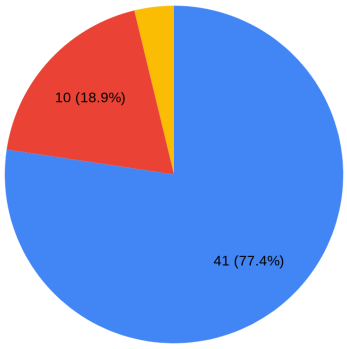


【詳細】

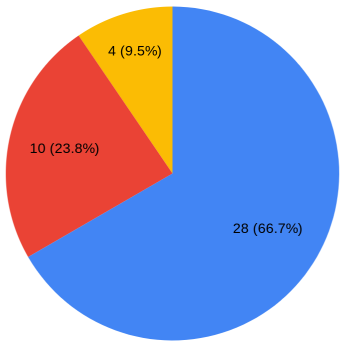
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	44	22
●どちらかというとそう思う	8	10
●どちらかというとそう思わない	1	9
●そう思わない	0	1
●わからない	－	0

２５． 体育の授業に 意欲的に取り組んでいる

【児童】



【保護者】

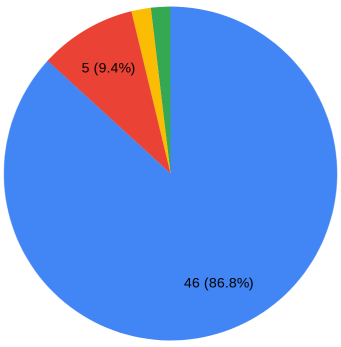


【詳細】

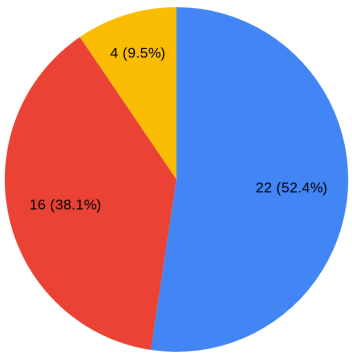
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	41	28
●どちらかというとそう思う	10	10
●どちらかというとそう思わない	2	4
●そう思わない	0	0
●わからない	－	0

２６． 歯磨きをていねいに行うなど，虫歯にならないように気を付けている

【児童】



【保護者】

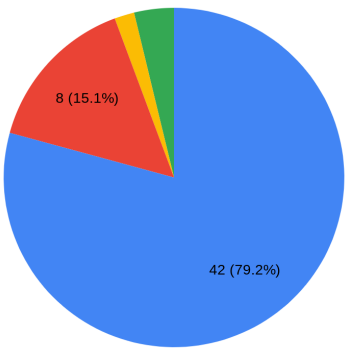


【詳細】

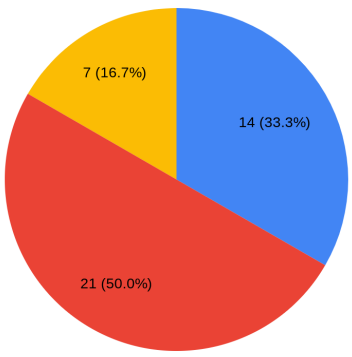
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	46	22
●どちらかというとそう思う	5	16
●どちらかというとそう思わない	1	4
●そう思わない	1	0
●わからない	－	0

２７． 嫌いなものでも，一口は食べようとしている

【児童】



【保護者】

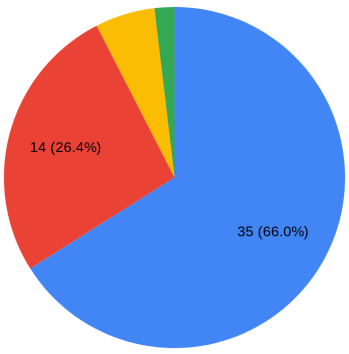


【詳細】

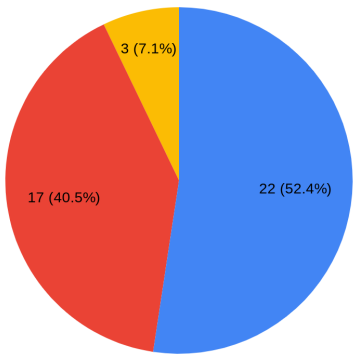
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	42	14
●どちらかというとそう思う	8	21
●どちらかというとそう思わない	1	7
●そう思わない	2	0
●わからない	－	0

２８． 早寝早起きをしている

【児童】



【保護者】

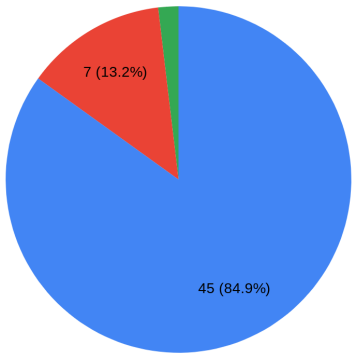


【詳細】

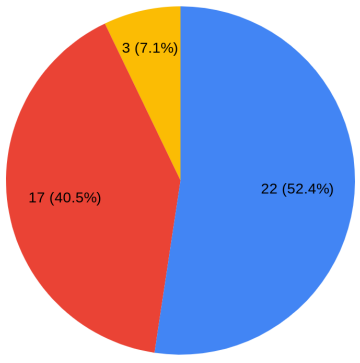
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	35	22
●どちらかというとそう思う	14	17
●どちらかというとそう思わない	3	3
●そう思わない	1	0
●わからない	－	0

２９． 朝食を毎朝食べている

【児童】



【保護者】

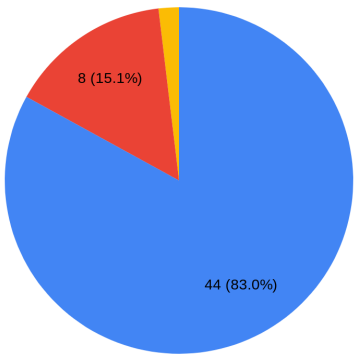


【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	45	22
●どちらかというとそう思う	7	17
●どちらかというとそう思わない	0	3
●そう思わない	1	0
●わからない	－	0

３０． 通学班できちんと並んで歩くなど，安全に登下校している

【児童】



【保護者】

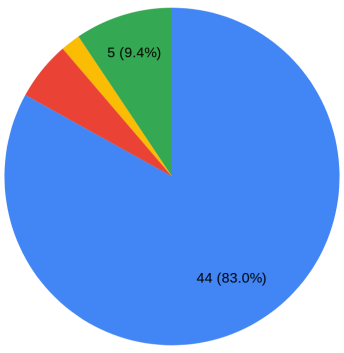
児童のみ回答

【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	44	－
●どちらかというとそう思う	8	－
●どちらかというとそう思わない	1	－
●そう思わない	0	－
●わからない	－	－

３１． テレビやゲーム，メールやインターネットをするときの約束を，家の人と決めている

【児童】



【保護者】

児童のみ回答

【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	44	－
●どちらかというとそう思う	3	－
●どちらかというとそう思わない	1	－
●そう思わない	5	－
●わからない	－	－