

令和5年度 石岡市立北小学校グランドデザイン

県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる



めざす児童の姿

- 健康な子 ○考える子
- がんばる子 ○親切な子

石岡市教育大綱

ふるさとに学び 夢にはばたく
輝くひとづくりのまち
協働 自律 自他の尊重



《 学校教育目標 》

自ら考え、心身ともにたくましく生きる児童の育成

《 組織目標 》

- ・かけがえのない自分を自覚し、互いに尊重し合う学級・学年をつくる。
- ・一人一人が自分の力を発揮し、共に高め合える学びの環境をつくる。

《 学校経営ビジョン 》 未来を信じられる教育ができる学校

～ 夢をもち、夢を叶えようとする子供・保護者・教職員 ～

《 安心して学べる学校づくり 》

居場所づくりと絆づくり

- 居心地のよい教室・学校
 - ・失敗や間違いを許し合える教室・学校
 - ・あいさつの推奨 ・複式学級 ・たてわり班活動
- 学校統合に向けた交流活動
 - ・府中小学校との交流学习（訪問・リモート）
 - ・子供・保護者が安心できる交流
 - ・関係機関との連携による組織的な対応の充実

「命」を大切にする教育活動の充実

- スポーツ活動を楽しむ児童の育成
 - ・楽しみながら取り組む体づくりと体力向上
 - ・目標に向かってがんばる活動の推進
- 健康を意識した、正しい生活習慣の確立
 - ・早寝早起き朝ごはん ・歯磨きの奨励
 - ・食育の推進 ・感染症予防のための生活習慣
- 安全に関する能力の育成
 - ・交通安全、生活安全を意識した生活の推奨
 - ・発達段階に応じた危機管理意識を高める指導の充実
- 自分の命を守ることを意識した生活の推奨
 - ・交通安全、生活安全のスキル
 - ・SOSやHELPの伝え方のスキル
 - 性に関する教育、薬物乱用防止教室、不審者対応

全ての児童に「わくわく」がある学びの推進

- 未来につながる「学び方」を学ぶ
 - ・問いの発見から始まる探究的な学びの推進
 - ・ユニバーサルデザインを基盤とした授業改善
 - ・個々の教育的ニーズに応じた支援
- 時代の変化に対応できる教育の推進
 - ※学校統合を見据え、教職員の合同研修による学び方の工夫
 - ・ICTを活用した意見交流で、考えを深め合う学習の推進
 - ・地域の力を活かしたふるさと学習の推進
 - ・出前授業や外部講師の活用で、豊かな体験と地域に開かれた教育課程の工夫

「人権」を大切にする教育活動の充実

- 道徳科を中心とした人権教育の充実
 - ・いじめのない学校の実現をめざす心の教育の推進
 - ・「考え、議論する道徳」による、自我関与・課題解決学習の充実
 - ・意見の交流による、高め合う授業の展開の工夫
- 地域・家庭との連携・協働
 - ・郷土を愛する心を育む地域連携活動の推進
 - 355号線花壇整備 クリーンウォーク ふれあい祭
 - ・集団の中での役割を自覚する特別活動の推進
 - ・地域の人的環境の教育活動への活用

《 研究主題 》 「 議論を通して考えを深め、一人一人が表現できる授業の在り方 」 2年次
～ 道徳科における、交流活動の設定と評価の工夫を通して ～

《 教職員の資質の向上 》 品格とプライドをもって生き生きと働くために

- 高い使命感をもって、子ども一人一人に寄り添う教師
- 効果的な学びをデザインし、授業を改善し続ける教師
- 子どもの実態や社会の変化に対応できる教師
- 協働し、学校教育目標の具現化に資する教師

