

令和5年度 石岡市立高浜小学校グランドデザイン

本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

石岡市教育大綱の基本目標

ふるさとに学び 夢にはばたく 輝くひとづくりのまち

石岡市学校教育指導の重点

ふるさと石岡の「次代の担い手」育成の創意ある学校教育の推進

- 協働 ○自律
- 自他の尊重

→個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実、すべての児童生徒の可能性を引き出す教育

いばらき教育プラン

基本理念
「活力があり、県民が日本一幸せな県」

学校教育推進の視点
すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

【学校教育目標】

○よく学ぶ子の育成 ○明るく仲よく生活できる子の育成 ○たくましい子の育成

<h4>目指す学校像</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○元気で活力のある学校 ○仲よく楽しい学校 ○安全できれいな学校 	<h4>目指す児童像</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○よく学ぶ子ども ○明るく仲よく生活できる子ども ○たくましい子ども 	<h4>目指す教師像</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○子どものよさを引き出す教師 ○目標に向かって協働する教師 ○常に学び続け改善を図る教師
<h4>目指す家庭像</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○基本的な生活習慣の育成を図る家庭 ○規範意識の育成を図る家庭 ○よりよいサポートをする家庭 	<h4>目指す地域像</h4> <ul style="list-style-type: none"> ○子どもに関心をもち子供を守り育てる地域 ○「自分たちの学校」という意識の高い地域 	

働き方改革の推進

個の意識向上と組織の一員としての役割の自覚・教職員一人一人の意義の理解を基盤とした組織目標の達成を目指すための積極的な改革の推進

※自己目標達成 100%



【組織目標】笑顔と感謝、誇りと希望のある楽しい学校づくり

～一人一人が輝く、確かな学力の習得と協働的に学ぶ力の育成～

◆児童理解に基づく学級経営の充実と学びに向かう学級集団の形成

- ・児童理解に基づく学習指導の充実
- ・個別最適な学びと協働的な学びの充実

◆わかる、できる授業の工夫と改善

- ・主体的な学び、対話的な学びの視点からの授業改善

※自ら課題をもって学習している：85% (新)

◆特別支援教育の充実

- ・特別支援教育コーディネーターを中心とした、チーム支援による組織的計画的支援の充実

◆家庭学習の適切な指導と学習の習慣化と充実

- ・「家庭学習のてびき」の活用及び自ら考え、選択し、決定する家庭学習の推進

◆読書活動の充実と質・量の向上

- ・朝読書の時間や学校図書館の充実と活用

※50冊以上読破：93%→95%へ

◆児童が生き生きと活動できる特別活動による楽しい学校づくり

- ・児童の実態に合わせた体験や系統的な話し合い活動の充実による自己有用感の育成
- ・縦割り班活動をはじめとする協働的な活動での支え合い、認め合う心の育成

◆きめ細かな児童理解と共感的な人間関係の構築

- ・互いのよさや多様性を尊重し、伸ばし合える心の居場所としての学級づくり

※学級で安心して過ごしている：84%→88%

◆道徳科を基盤とした教育活動全般における心の醸成

- ・年間指導計画に基づく教科等横断的な道徳教育の推進

◆気持ちのこもった挨拶・返事や言葉づかいができる子どもを育成

- ・「笑顔であいさつ」運動の深化及び温かい言葉づかいへの取り組みと保護者や地域との連携

◆美しくうるおいのある環境整備の推進と豊かな心の育成

◆基本的生活習慣の定着

- ・自ら考え、決定する場の設定
- ・家庭教育の重要性と責任の保護者への啓発と基本的生活習慣の定着の推進

◆健康な体づくりの推進

- ・養護教諭と連携した保健学習・指導の推進
- ・栄養教諭と連携した食育指導の計画的実施

◆たくましい体づくりの推進

- ・学ぶ楽しさと運動量に満ちた体育授業の推進
- ・業間、昼休み等の屋外運動の推進
- ・体力テスト等による実態把握と活用

※A+Bの割合：60%未満→60%

◆安全意識や実践力の向上

- ・自他の安全を確保する基礎的な資質能力の育成
- ・横断的な教科領域を通じた防災教育の推進
- ・基本的な感染症対策の継続

《石岡中学校区連携推進事業》

石岡中学校区：高浜小・東小・三村小
関川小・南小・石岡中

- 児童生徒の確かな学力の向上
- 教職員の資質の向上、特に授業力の向上
 - ・各校への相互参観による研修
- 小中連携による中学校生活へのスムーズな接続
 - ・小中合同あいさつ運動
 - ・中学生による中学校生活の紹介
- 小学校間・小中学校間・保幼小の連携
 - ・生徒指導主事等による情報交換
 - ・合同リモート学習
- 学校統合に向けた連携体制の構築と児童会活動の充実
 - ・連携体制の充実のための担当者間連携の促進

《郷土学習の充実》

「ふるさと学習」の推進

- 石岡(高浜)の自然・歴史・文化に誇りをもち、地域の思いや願いを受け未来につなげる教育活動の推進

- 2学年 「石岡の民話を読んで、ふるさとを知ろう。」
- 4学年 「石岡の自然、名所、行事等を知り、広げよう。」
- 6学年 「石岡を学び、石岡のよさを伝えよう。」

《ICT機器の積極的な活用》

- ICT機器を活用した対話的な授業の構築及び情報活用能力の育成
- Google Workspace for Educationを活用した授業展開の工夫

校内研修テーマ

「個別最適な学びや協働的な学びを目指した学習指導の在り方」

【研究の柱】

- 各学級の実態に応じた教科・領域の授業研究(サブテーマを個々に設定)
- 学級経営を基盤とした学びに向かう集団形成の研究
- 研究成果報告会の実施

開かれた学校づくり

保護者・地域と共に歩む学校

- 学校・学年だより、学校HPを活用した保護者や地域への情報発信の充実
- 懇談会、家庭確認、個別面談等の効果的な運営
- PTAや地域活動への積極的な参加
- 地域の教育力を生かす学校づくり及び統合とコミュニティスクール準備の推進
 - ・学校安全ボランティア、学校支援応援団、環境ボランティア(いきいき高浜小ミニサロンの活用、関係機関・団体との連携)
 - ・学校改善に活かす学校評価の工夫・改善

安全・安心な学校づくり

子どもの「命」を守るために

- 児童の安全能力の育成
 - ・危険予測・回避能力向上の指導の工夫
 - ・各種災害等を想定した避難訓練の実施
- 学校における安全管理の推進
 - ・定期的安全点検の実施と危険箇所の改善
 - ・地域社会、家庭との連携体制の構築
- コンプライアンス推進委員会を中心としたボトムアップ型研修の定期的開催及び実効性を高める研修の工夫