

# 令和5年度 石岡市立柿岡小学校グランドデザイン

## 本県教育の目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

## 学校教育目標

主体的に学び、たくましく生きる、  
心豊かな児童の育成

## 石岡市の基本目標

- ふるさとに学び 夢にはばたく 輝くひとづくりのまち
- 目指す児童の姿
- 「協働」
- 「自律」
- 「自他の尊重」

## 組織目標

- ・学ぶ楽しさやわかる喜びが実感できる授業づくりを通して、主体的に学ぶ児童を育てる
- ・協働的な活動を通して、よりよい人間関係を築くことができる児童を育てる

## 研修テーマ

学習課題に主体的に取り組み、思考力・判断力・表現力を育む授業の創造  
～「主体的・対話的で深い学び」につながる課題の工夫及びICTの利活用を通して～

進んで学ぶ子	心やさしい子	たくましい子
<b>【重点目標】</b> <b>基礎・基本の定着と活用する力の育成</b>	<b>【重点目標】</b> <b>思いやりの心と主体性の育成</b>	<b>【重点目標】</b> <b>望ましい自己管理能力の育成</b>
<b>【具体的施策】</b> 1 「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善 ・学習課題・発問の工夫(問いから始まる学び) ・個別最適な学びと協働的な学びの充実 ・ICTの効果的な活用 ・振り返りの工夫 2 特別支援教育の充実 ・ユニバーサルデザインの授業づくり ・合理的配慮の充実 3 教科担任制による学力向上 4 SDGsの視点に立った、学習指導の充実 5 「ふるさと学習」に焦点を当てた地域学習  (分かる授業児童満足度 90%以上) (学力診断テスト 各教科+1.5ポイント)	<b>【具体的施策】</b> 1 一人一人が認められ、活かされる学年・学級経営 ・互いの良さを認め合い高め合う場の設定による、よりよい人間関係づくり ・自己決定する場の設定 ・学校生活をよりよくするための話し合い活動の充実 2 いじめのない学級・学校づくり ・定期調査、早期発見、早期対応 ・教育相談の充実 3 道徳教育の充実 4 読書活動の充実 5 児童の自主性や主体性を育む縦割り班活動の工夫  (学校生活満足度 90%以上)	<b>【具体的施策】</b> 1 進んで運動する子の育成 ・業間体育(全校ラン、大縄飛び)の実施 ・外遊びの奨励 2 健康教育の充実による自己管理能力の育成 ・「早寝、早起き、朝ごはん」の実践 ・外部講師を活用した健康教育の充実 ・栄養教諭による食育指導の充実 ・アレルギー児童への適切な対応 3 計画的な安全教育の実施 ・避難訓練・交通安全教室の実施 ・110番の家訪問の実施  (体力テストA+Bの児童の割合 60%)

## 開かれた学校づくり

- ・各種たよりやHP、メール配信による情報発信
- ・地域の教育力を生かした教育活動の充実
- ・PTA活動の充実と保護者との連携
- ・学校支援体制の充実
- ・学校評価結果の公表と活用
- ・関係機関との連携による生徒指導の充実
- ・幼児教育との円滑な接続

## 職員研修の充実

- ・算数科を中心とした授業改善
- ・学習指導要領の主旨に基づく指導力の向上
- ・ICT機器の効果的な活用
- ・生徒指導・教育相談・特別支援教育
- ・学校コンプライアンス推進委員会の充実
- ・教員の強みを生かす各種研修の充実
- ・働きがいを実感できる環境整備と自己の働き方の意識改革