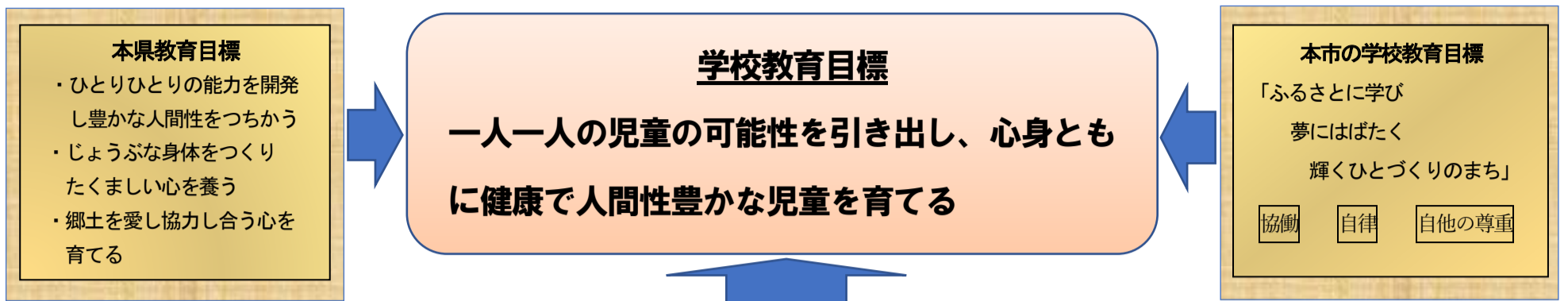


令和5年度 石岡市立府中小学校グランドデザイン



めざす学校像

- 思いやりと活力に満ちた学校
- お互いが認め合い、学び合い、成長できる学校
- 保護者、地域から信頼される学校

めざす児童像

- 自ら考えて、積極的に学ぶ児童
- 互いを尊重し、よさを認め合い、協力し合う児童
- 心身ともに健康で、粘り強く努力する児童

めざす教師像

- 人間性豊かな教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 情熱と指導力のある教師

最大の教育環境は教師自身である

テーマ：一人一人が輝く夢と活力にあふれた楽しい学校〈4つの楽しさ〉

○学習がよくわかる楽しさ ○友だちがいる楽しさ ○心身共に健康である楽しさ ○安全・安心がある楽しさ

組織目標

- 理解したことや考えを分かりやすく表現できる力の育成
- 主体性や自己肯定感・自己有用感を育む指導の充実

本年度の重点事項

たしかな学力

【具体的施策】

- 国語を軸とした教科等横断的な視点での深い学びを実現する学習指導の工夫
- 自己決定の場づくり及び個に応じたきめ細かな学習指導の実践
- 教科担任制による専門的な指導の推進
- 児童の実態に応じた教具・教材の工夫と1人1台端末の効果的な活用
- より多くの本に触れる読書活動の充実
- 「家庭学習の手引き」や「いばらきオンラインスタディ」を活用した学習習慣の定着

ゆたかな心

【具体的施策】

- 互いのよさを認め合える支持的風土の醸成
- 児童主体の特別活動の推進
- 考え議論する道徳の充実による思いやりの心の育成
- 児童理解といじめや不登校の未然防止（校内いじめ防止フォーラム・情報モラル教育・教育相談等）
- 明るく元気なあいさつの励行
- 礼儀正しい言動と約束の時間の遵守
- 郷土への愛着や誇りをもつ心の育成（ふるさと学習）
- SDGsの視点からの取組の推進

たくましい体

【具体的施策】

- 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進
- 感染症に対する正しい知識理解と予防教育の充実
- 正しい歯磨きの徹底
- 正しい姿勢づくりの推進
- 体育授業の充実、業間運動や体育的行事を通じた体力の向上
- 自己管理能力、危機回避能力の育成（交通安全教室・避難訓練等の実施）
- 食育・性・薬物に関する教育の推進（性教育講演会・薬物乱用防止教室等の実施）

児童一人一人の心に寄り添う指導

子どもが輝く場づくり

学びの場の環境整備

【具体的施策】

- 整理整頓、きれいな環境づくり「環境は人を創る」
- 運動場や体育館の整備と定期的な安全点検、地域の安全確認
- 教育機器の計画的な整備と積極的活用
- 体験活動を重視した環境づくり
- 学びが深まる教室・廊下等の環境づくり（学習内容・足跡等）
- PTA等との連携によるきれいな環境づくり

教員研修の充実

【具体的施策】

- 校内研修・外部講師による授業力の向上
- 特別支援コーディネーターを中心とした支援体制の充実
- 児童理解の手立てや関わり方の研修の充実
- 定期的な情報交換と事例検討会の開催
- 学級や教科経営の研修の充実
- 教員評価・人事評価等による資質向上
- コンプライアンス委員会の充実と服務規律の確保
- 業務の効率化と教員の意識の向上（主体的な取組 100%）

家庭・地域との教育連携

【具体的施策】

- 外部人材や保護者と連携した取組の推進（総合・ふるさと学習・校外学習等）
- PTA等と連携した家庭・地域社会との絆づくり
- 学校評価を生かした教育活動の展開
- 関係諸機関との連携（学警連・民生委員協議会・見守り隊等）
- 情報の提供と共有（各種通信・HP・緊急メール等）
- 保幼小・小小・小中連携の積極的な推進と充実

和のある信頼される教師集団づくり

組織を生かした教育活動の展開