令和 ５年度 学校評価アンケート集計結果

実施年月日： 令和５年１２月８日～令和５年１２月１３日

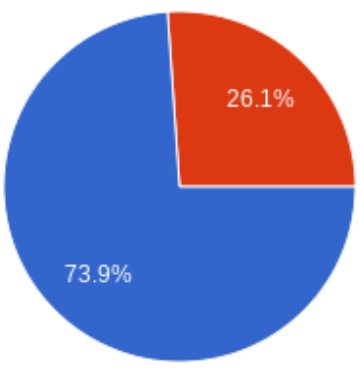
アンケート対象者： 三村小学校児童 ４６名，児童保護者 ３０ 名

＜アンケート①：教育活動について＞

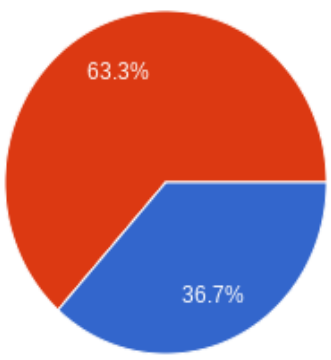
【学力の向上について】

１． ドリル学習に取り組み，漢字力や計算力が身についている

【児童】



【保護者】

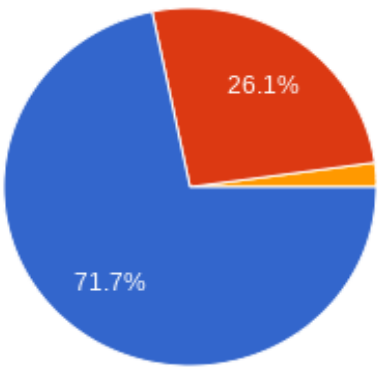


【詳細】

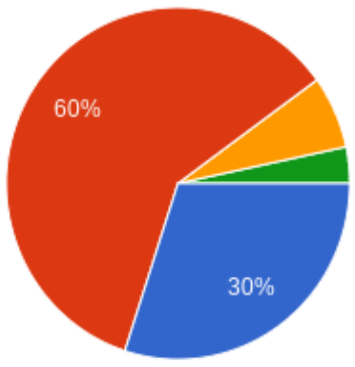
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	34	11
●どちらかというとそう思う	12	19
●どちらかというとそう思わない	0	0
●そう思わない	0	0
●わからない	−	0

２． 授業の内容が分かる

【児童】



【保護者】

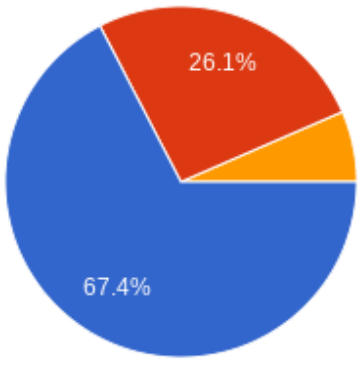


【詳細】

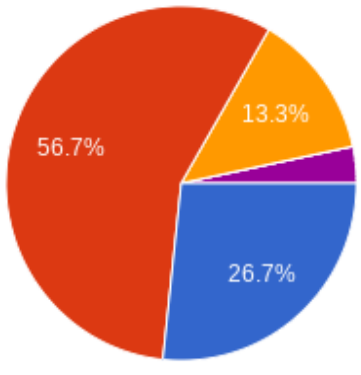
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	33	9
●どちらかというとそう思う	12	18
●どちらかというとそう思わない	1	2
●そう思わない	0	1
●わからない	−	0

３． 分からないことをそのままにせず，家の人や先生に質問して解決している

【児童】



【保護者】

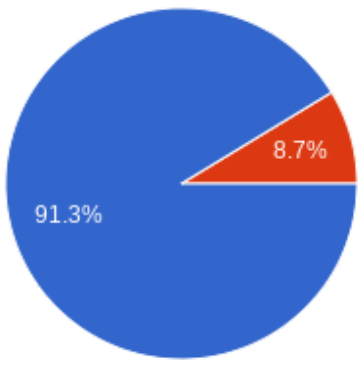


【詳細】

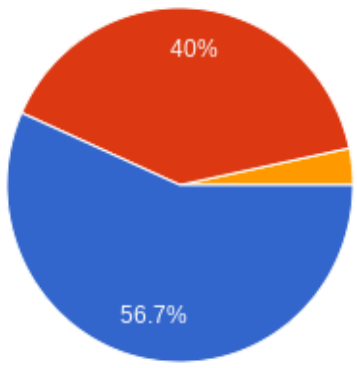
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	31	8
●どちらかというとそう思う	12	17
●どちらかというとそう思わない	3	4
●そう思わない	0	1
●わからない	−	0

４． 家庭学習に取り組んでいる。（宿題や自主学習など）

【児童】



【保護者】

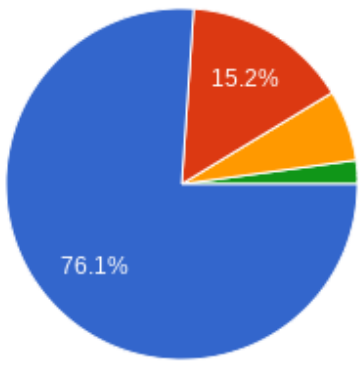


【詳細】

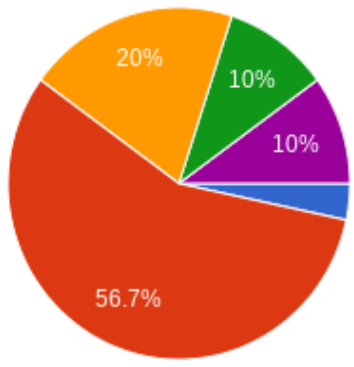
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	42	17
●どちらかというとそう思う	4	12
●どちらかというとそう思わない	0	1
●そう思わない	0	0
●わからない	－	0

５． ノートに自分の考えを 書いている

【児童】



【保護者】

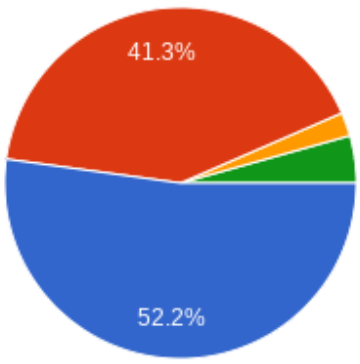


【詳細】

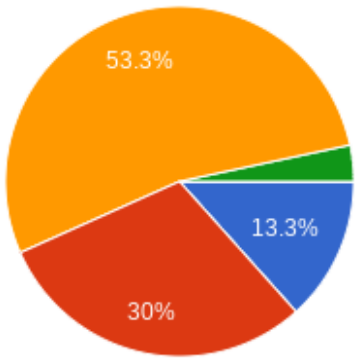
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	35	1
●どちらかというとそう思う	7	17
●どちらかというとそう思わない	3	6
●そう思わない	1	3
●わからない	－	3

６． 自分の考えを分かりやすく伝えることが できている

【児童】



【保護者】

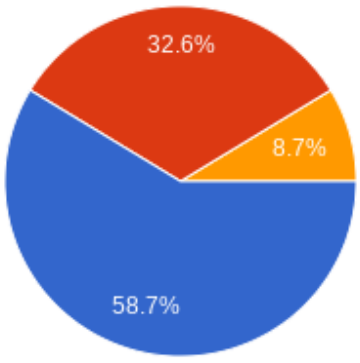


【詳細】

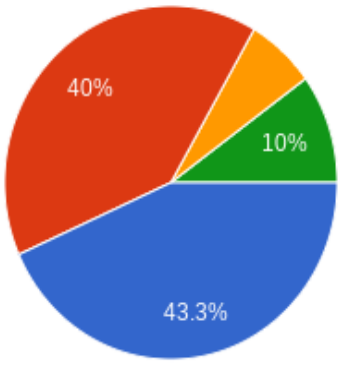
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	24	4
●どちらかというとそう思う	19	9
●どちらかというとそう思わない	1	16
●そう思わない	2	1
●わからない	－	0

７． 本を読んでいる

【児童】



【保護者】

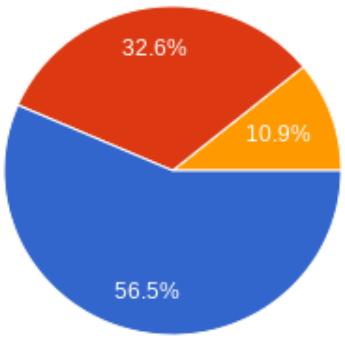


【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	27	13
●どちらかというとそう思う	15	12
●どちらかというとそう思わない	4	2
●そう思わない	0	3
●わからない	－	0

８． 授業では，忘れ物がなく準備できている

【児童】



【保護者】

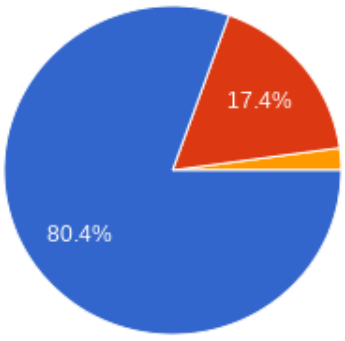
児童のみ回答

【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	26	－
●どちらかというとそう思う	15	－
●どちらかというとそう思わない	5	－
●そう思わない	0	－
●わからない	－	－

９． ペアやグループで話し合うことは，自分の勉強の役に立っている

【児童】



【保護者】

児童のみ回答

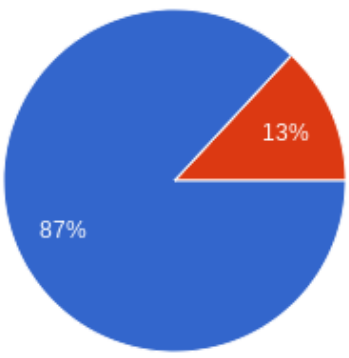
【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	37	－
●どちらかというとそう思う	8	－
●どちらかというとそう思わない	1	－
●そう思わない	0	－
●わからない	－	－

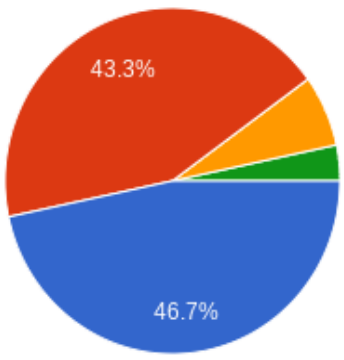
【豊かな心について】

１０． 学校は 楽しい

【児童】



【保護者】

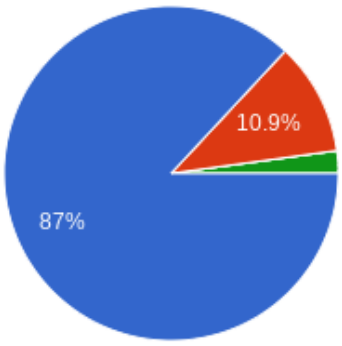


【詳細】

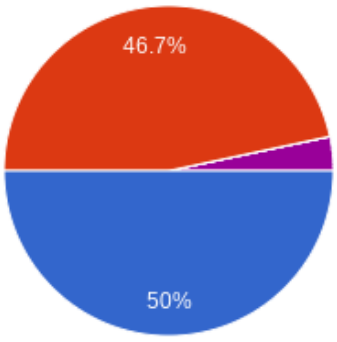
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	40	14
●どちらかというとそう思う	6	13
●どちらかというとそう思わない	0	2
●そう思わない	0	1
●わからない	－	0

１１． 学級やたてわり班の友達と 仲良くしている

【児童】



【保護者】

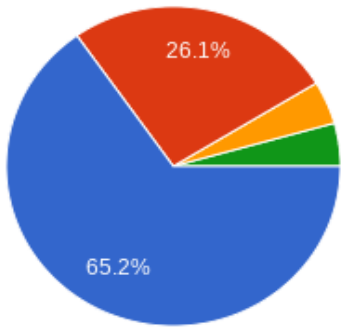


【詳細】

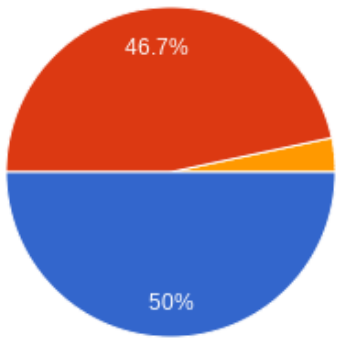
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	40	15
●どちらかというとそう思う	5	14
●どちらかというとそう思わない	1	0
●そう思わない	0	0
●わからない	－	1

１２．　相手の立場や気持ちを考えて，思いやりのある行動をしている

【児童】



【保護者】

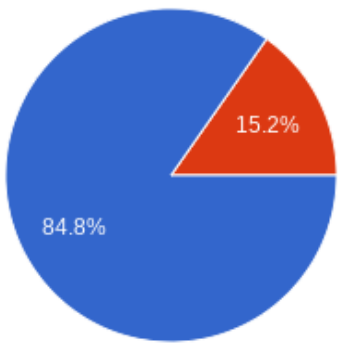


【詳細】

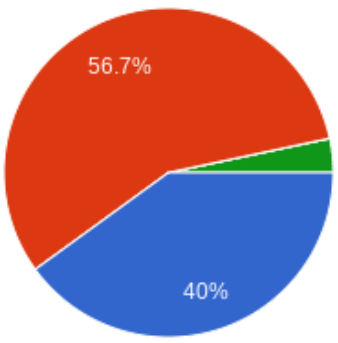
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	30	15
●どちらかというとそう思う	12	14
●どちらかというとそう思わない	2	1
●そう思わない	2	0
●わからない	−	0

１３．　先生や友達･家族･近所の人に，あいさつをしている

【児童】



【保護者】

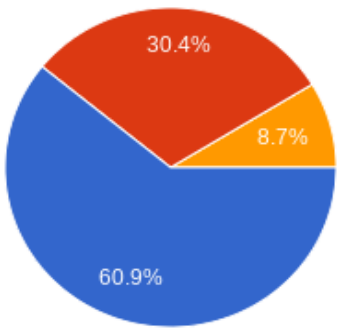


【詳細】

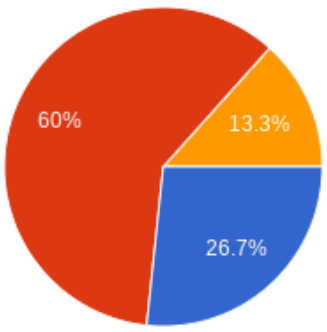
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	39	12
●どちらかというとそう思う	7	17
●どちらかというとそう思わない	0	0
●そう思わない	0	1
●わからない	−	0

１４．　元気のよい返事や適切な言葉づかいが できている

【児童】



【保護者】

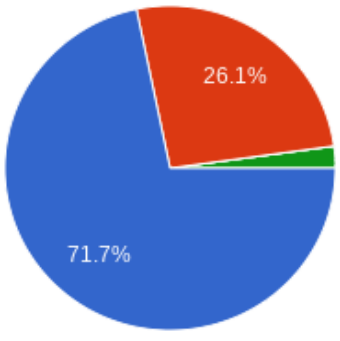


【詳細】

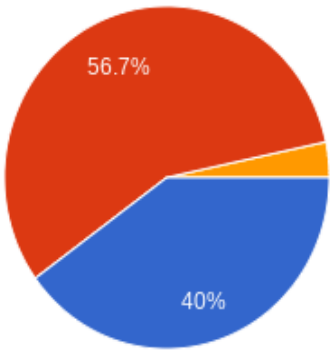
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	28	8
●どちらかというとそう思う	14	18
●どちらかというとそう思わない	4	4
●そう思わない	0	0
●わからない	−	0

１５．　「三村小 よいこのきまり」の約束を守って行動している

【児童】



【保護者】

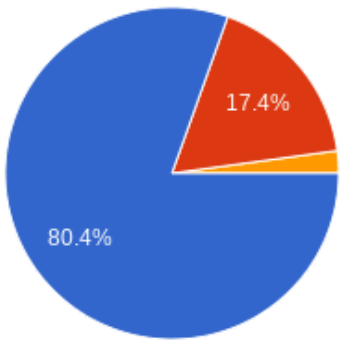


【詳細】

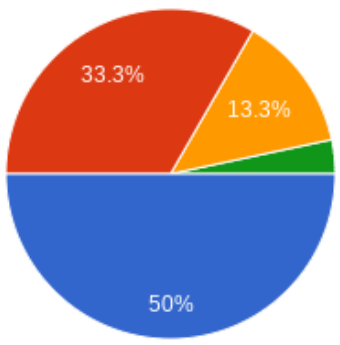
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	33	12
●どちらかというとそう思う	12	17
●どちらかというとそう思わない	0	1
●そう思わない	1	0
●わからない	−	0

１６． 係･委員会･当番活動･その他の仕事（ボランティア的な活動）などを 進んで行っている

【児童】



【保護者】

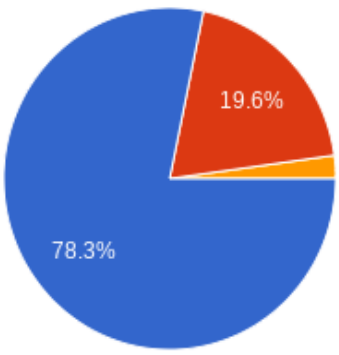


【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	37	15
●どちらかというとそう思う	8	10
●どちらかというとそう思わない	1	4
●そう思わない	0	1
●わからない	−	0

１７． 将来の夢や希望を もっている

【児童】



【保護者】

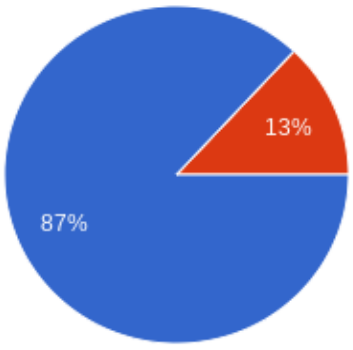
児童のみ回答

【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	36	−
●どちらかというとそう思う	9	−
●どちらかというとそう思わない	1	−
●そう思わない	0	−
●わからない	−	−

１８． いじめは，どんな理由があってもいけないことだと思う

【児童】



【保護者】

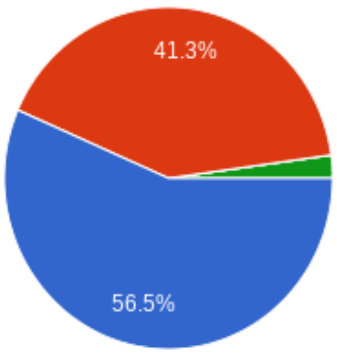
児童のみ回答

【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	40	−
●どちらかというとそう思う	6	−
●どちらかというとそう思わない	0	−
●そう思わない	0	−
●わからない	−	−

１９． 自分には よいところがあると 思う

【児童】



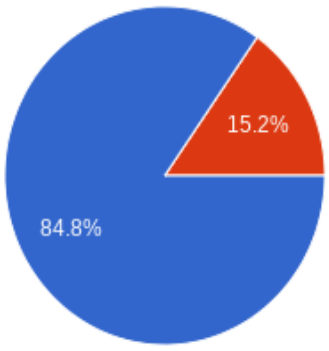
【保護者】

児童のみ回答

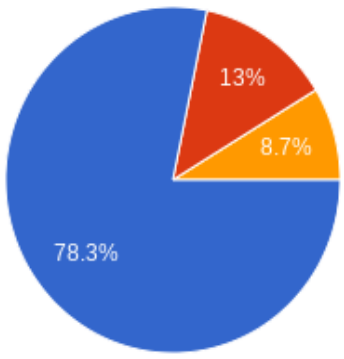
【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	26	−
●どちらかというとそう思う	19	−
●どちらかというとそう思わない	0	−
●そう思わない	1	−
●わからない	−	−

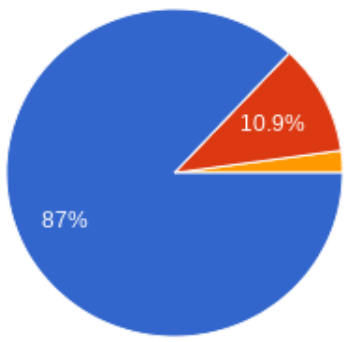
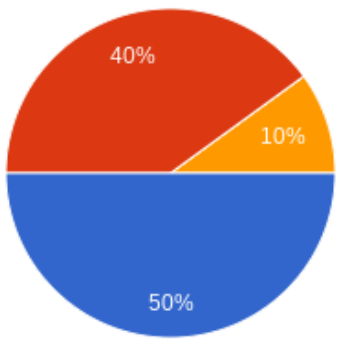
２０．　人の役に立つ人間になりたいと思う

【児童】	【保護者】	【詳細】		
	児童のみ回答	凡例	児童（人）	保護者(人)
		●そう思う	39	－
		●どちらかというとそう思う	7	－
		●どちらかというとそう思わない	0	－
		●そう思わない	0	－
		●わからない	－	－

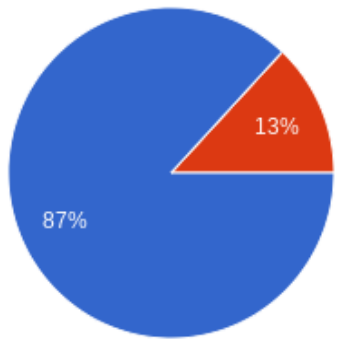
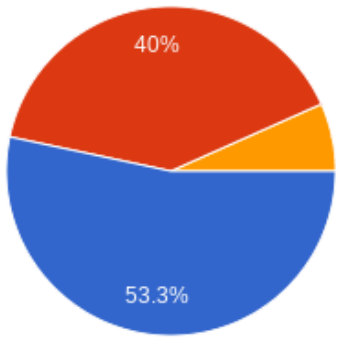
２１．　家の人と，学校のできごとについて話す

【児童】	【保護者】	【詳細】		
	児童のみ回答	凡例	児童（人）	保護者(人)
		●そう思う	36	－
		●どちらかというとそう思う	6	－
		●どちらかというとそう思わない	4	－
		●そう思わない	0	－
		●わからない	－	－

２２．　まわりの危険に気付き，安全な行動をしている

【児童】	【保護者】	【詳細】		
		凡例	児童（人）	保護者(人)
		●そう思う	40	15
		●どちらかというとそう思う	5	12
		●どちらかというとそう思わない	1	3
		●そう思わない	0	0
		●わからない	－	0

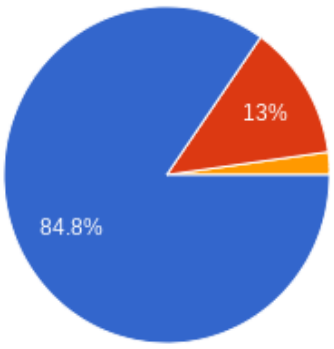
２３．　交通安全に 心がけている

【児童】	【保護者】	【詳細】		
		凡例	児童（人）	保護者(人)
		●そう思う	40	16
		●どちらかというとそう思う	6	12
		●どちらかというとそう思わない	0	2
		●そう思わない	0	0
		●わからない	－	0

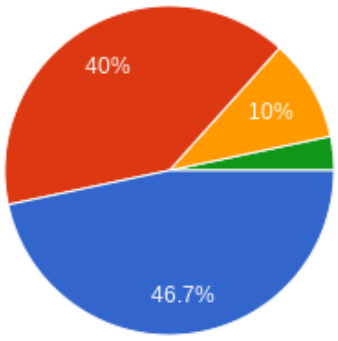
【健康･安全について】

２４． 運動や外遊びをしている

【児童】



【保護者】

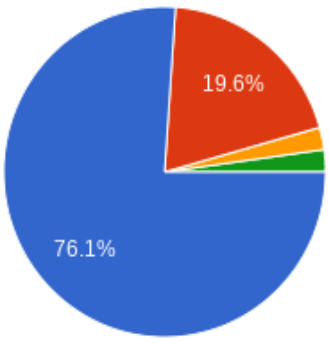


【詳細】

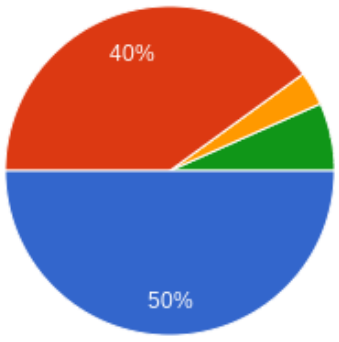
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	39	14
●どちらかというとそう思う	6	12
●どちらかというとそう思わない	1	3
●そう思わない	0	1
●わからない	－	0

２５． 体育の授業に 意欲的に取り組んでいる

【児童】



【保護者】

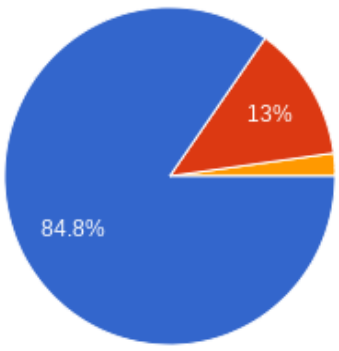


【詳細】

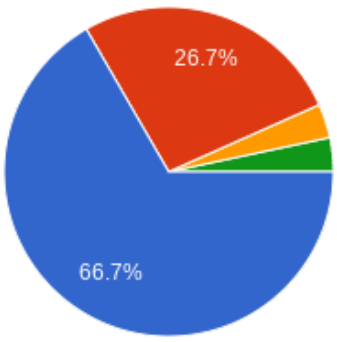
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	35	15
●どちらかというとそう思う	9	12
●どちらかというとそう思わない	1	1
●そう思わない	1	2
●わからない	－	0

２６． 歯磨きをていねいに行うなど，虫歯にならないように気を付けている

【児童】



【保護者】

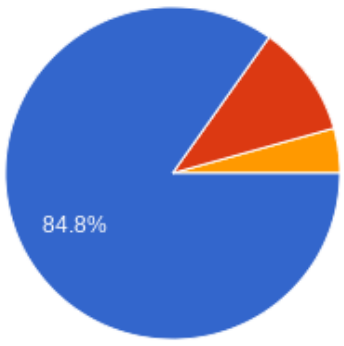


【詳細】

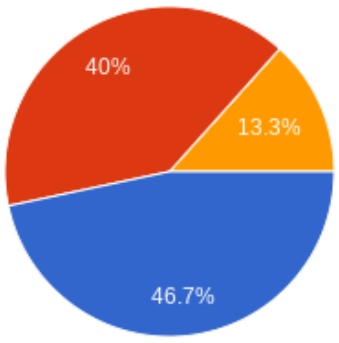
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	39	20
●どちらかというとそう思う	6	8
●どちらかというとそう思わない	1	1
●そう思わない	0	1
●わからない	－	0

２７． 嫌いなものでも，一口は食べようとしている

【児童】



【保護者】

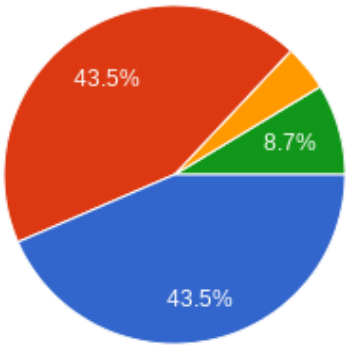


【詳細】

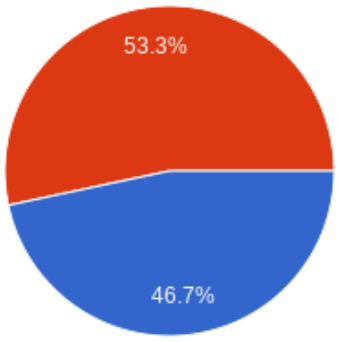
凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	39	14
●どちらかというとそう思う	5	12
●どちらかというとそう思わない	2	4
●そう思わない	0	0
●わからない	－	0

２８．　早寝早起きをしている

【児童】



【保護者】

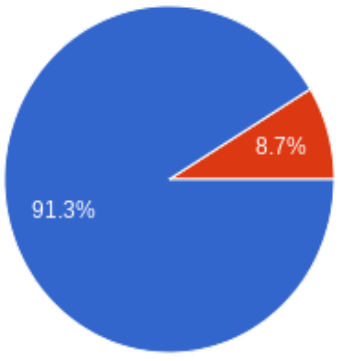


【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	20	14
●どちらかというとそう思う	20	16
●どちらかというとそう思わない	2	0
●そう思わない	4	0
●わからない	－	0

２９．　朝食を毎朝食べている

【児童】



【保護者】

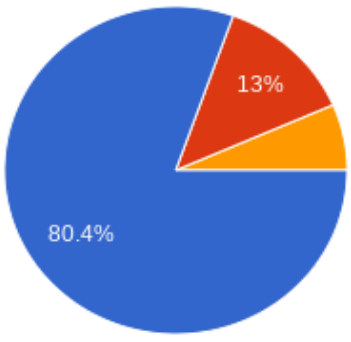
児童のみ回答

【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	42	22
●どちらかというとそう思う	4	17
●どちらかというとそう思わない	0	3
●そう思わない	0	0
●わからない	－	0

３０．　通学班できちんと並んで歩くなど，安全に登下校している

【児童】



【保護者】

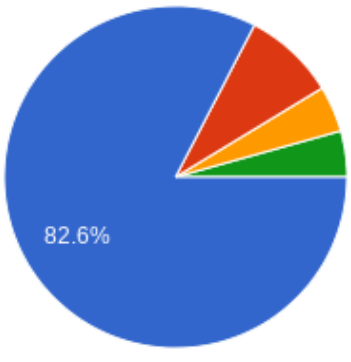
児童のみ回答

【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	37	－
●どちらかというとそう思う	6	－
●どちらかというとそう思わない	3	－
●そう思わない	0	－
●わからない	－	－

３１．　テレビやゲーム，メールやインターネットをするときの約束を，家の人と決めている

【児童】



【保護者】

児童のみ回答

【詳細】

凡例	児童（人）	保護者(人)
●そう思う	38	－
●どちらかというとそう思う	4	－
●どちらかというとそう思わない	2	－
●そう思わない	2	－
●わからない	－	－

今までの学校生活について，楽しかったことやがんばったことを書きましょう。

・運動会で勝てて嬉しかった。４校交流会が楽しかった。
・4こうりゅうかい、えんそく
・なかやすみやひるやすみにみんなとあそべてうれしいし楽しい
・縦割りはんあそびがたのしかった。
・特に運動会が楽しかった。
・うんどう会のかけっこであと一歩でぬかせるところだったからがんばれた
・うんどう会でしっかい走ったりした。
・うんどうかいのときにまけてもたのしかった。
・遠足と運動会と四校こうりゅう会
・べんきょうがたのしい
・運動会 がかててよかった。
・運動会が楽しかった
・体育、国語、算数、道徳、学活、総合、理科、社会、音楽、図工、運動会が楽しかったですが楽しかったです。
・はじめてともだちをつくろうとうわれてこわかたけどみんなとたのしめてうれしかたです。
・たいいく
・サッカー
・こうりゅうかい
・うんどうかい
・おんがく。
・外遊び
・運動会　遠足
・委員会が始まって楽しくできている。
・遠足が楽しかった
・遠足など校外学習や楽しい学校行事など
・勉強がわかるように自主学習に積極的に取り組んでいる
・4校交流会や東京遠足などが楽しかったと思いました。
・友達と一緒に協力した運動会や委員会を楽しく行ったこと
・遠足や校外学習などを同じ学年や別の学年で楽しくできたこと
・図書室にいるとき本を読んだり友達と本について話すのが楽しかったです。
・学校でドリルや運動を進んでがんばってすることができた。"
・遠足が楽しかったです。
・遠足や給食などで好きなものが出たときです。
・たてわり班活動の遊びでチーム全員で協力しながら最後のたて割り班遊びが楽しく元気に遊べて三村小学校最後のたてわり班活動で良い思い出ができたなと思いました。
・運動会や陸上記録会
・遠足、縦割り班遊び、清掃活動、体育、校外学習
・運動会など学校全体でやる行事
・みんなで協力して運動会の練習や縦割り班の掃除を頑張った。低学年と遊ぶことが楽しい。
・友だちと遊んだり、話すことが楽しかった。ドリルを進めるのを頑張った。
・読書や、係活動、学校行事などが特に楽しかった。
・勉強や苦手なことにも取り組んで得意になるように頑張りました。みんなで仲良くグループで調理自習などをするのが楽しかったです。
・体育の授業でのサッカーが楽しかったです。
・実験をしたり料理をしたりしてたくさんのことが学べて楽しかった。グループで話し合いながら意見を出したり、答えを出したりして楽しかった。