



令和7年度 石岡市立園部小学校グランドデザイン



〈茨城県教育目標〉

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

〈学校教育目標〉

豊かな心と自ら学ぶ力を身につけ、たくましく生きる園部の子の育成

令和7年度教育活動スローガン

子供たち一人一人が生き生きと輝く、活力ある学校



〈石岡市教育大綱基本目標〉

ふるさとに学び 夢にはばたく
輝くひとづくりのまち

自他の尊重

自律

協働

★めざす学校像★

- 活力に満ち、笑顔あふれる学校
- 一人一人が生かされ、活躍できる学校
- 地域に根ざし開かれ、信頼のある学校

★めざす児童像★

- 主体的に学びに向かう子
- 礼儀正しく、自他を大切にできる子
- 心身共にたくましく、健康安全を考えて生活できる子
- 郷土・ふるさとを愛する子

★めざす教師像★

- 児童に寄り添い、一人一人を大切にする教師
- 学び続ける姿勢をもち、指導力向上に努める教師
- 心身ともに健康で、積極的に協働できる教師

組織目標

子供たち一人一人を大切にする教育活動の充実

- 一人一人を大切にした学級づくり・授業づくりの充実に努める
- 教職員一人一人の「やる気」を高め、組織全体の指導力向上を図る
- 家庭・地域と連携・協働し、教育力の向上を図る

【校内研修テーマ】

一人一人が主体的に学びに向かう学習指導の在り方

- 聞く力・話す力の育成 ○UDの視点に立った授業 ○自主学習力の向上 ○道徳教育の充実 ○園部検定の実施

学びに向かう力の育成

- 授業のユニバーサルデザイン化
- ICT機器（一人一台端末）の有効活用
- 教科担任制の導入
- 家庭学習充実と個に応じた支援

目標

- 学力診断テスト 前年度プラス
- 授業がわかる 90%
- 学習への主体的な取組 80%
- 自主学習への取組 85%

コミュニケーション能力の育成

- 「話す力」「聞く力」のスキルアップ
- 多様な意見や考えの受容
- 縦割り班活動における異学年交流
- 「自分からのあいさつ」の奨励

目標

- 自分からのあいさつ 90%
- 話を最後まで聞く 95%
- 縦割り班活動 年8回以上

健康・安全に留意できる力の育成

- 運動量を確保した体育授業の充実
- 自己管理能力育成に向けた健康・安全教育の充実
- 児童の実態に応じた魅力ある体育的行事の工夫

目標

- 体力テストA+B 60%
- 通学路点検・登校班会議 年3回以上
- 体育的行事の満足度 85%

郷土愛・愛校心の育成

- 体験を重視したふるさと学習の充実
- 石岡市制20周年に向けた主体的活動
- 道徳教育の充実
- 園部検定の実施

目標

- 石岡（園部）に関心がある 80%
- 自作資料を活用した道徳授業 年1回
- 楽しく学校に通っている 95%

協働

- ◆話し合う活動等を通して、多様な他者と関わり、自分の考えを深めたり広げたりする。
- ◆集団における自分の役割を自覚し、責任を果たす。

自律

- ◆よいと思ったことは自信をもって進んで行く。
- ◆課題・問題に向けて、まずは自分で考え、取り組む。
- ◆たとえ失敗してもあきらめず、何度も挑戦し続ける。

自他の尊重

- ◆自分には力（能力）があることを自覚する。
- ◆友だちの考えやよさを理解する。
- ◆自分の力を発揮し、広い心で多様な意見も尊重する。

【教職員の資質向上 ～一人一人の資質向上が組織の向上～】

- 服務規律の確保（月1回のコンプライアンス研修実施）
- 困り感を共有できる教職員集団づくり ○組織的・協働的対応による個々の資質向上
- 働き方改革の推進（やりがいや安心感のある職場環境） ○積極的な研修参加（自己研鑽）

【開かれた学校づくり ～地域全体で園部の子の育成を～】

- 園部中学校区（東成井小・園部中）における計画的な交流
- 地域人材の活用 ○学校運営協議会との連携
- 地域への情報発信（学校HP）

