



# 令和7年度 石岡市立国府中学校グランドデザイン



**【茨城県教育目標】**  
 ○ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう  
 ○じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う  
 ○郷土を愛し 協し合う心を育てる

**【校訓】 自主 創造 友愛**

**【石岡市教育大綱基本目標】**  
 ふるさとに学び 夢にはばたく 輝くひとづくりのまち

**【国府中学校区の目標】**  
 郷土を愛し 夢に向かって学び続ける 心豊かな児童生徒の育成

**【学校教育目標】**  
 豊かな人間性を持ち 主体的に生きる生徒の育成

**めざす学校像**

- ・生徒一人一人が活かされ、活躍できる学校
- ・地域に根ざし、開かれ、信頼ある学校

**めざす生徒像**

- 他者を思いやり、尊重しながら共に高め合う生徒
- 自ら課題を見付け、解決に向けて粘り強く挑戦し続ける生徒
- 自分のよさ・能力を認め、自信をもって発揮できる生徒

**めざす教師像**

- ・生徒の多様性を理解し、一人一人を大切にできる教師
- ・学び続ける姿勢をもち、指導力向上に努める教師
- ・心身ともに健康で、積極的に協働できる教師

**学校経営の重点【組織目標】**

**「生徒一人一人が生き生きと輝く、活力に満ちた学校づくり」**

- ◎他者と協働し、粘り強く課題の解決に取り組むことができる授業づくり
- ◎生徒一人一人の活躍の場と互いに認め合うことができる学年・学級づくり
- ◎生徒一人一人と向き合う時間の確保とワークライフバランスを意識した働きがいのある職場環境づくり

**4つのプロジェクト**

**『学力向上』プロジェクト**

**《重点目標》**  
 課題解決の見通しをもち、他者と協働し粘り強く課題解決に取り組む生徒の育成

**【具現化のための取組】**

- 単元を見通した授業の充実
- 授業のユニバーサルデザイン化
- 「まとめ」「振り返り」を重視した学習活動の充実

**【数値目標】**

- ・「学力診断のためのテスト」→昨年度の結果 各教科プラス1P 学習の肯定的意識 85%以上

**『豊かな心育成』プロジェクト**

**《重点目標》**  
 互いの良さを認め合い、自分の良さを発揮できる生徒の育成

**【具現化のための取組】**

- 道徳科における「考え・議論する道徳」の質的充実
- 生徒一人一人が役割を担い、協働し、成就感や充足感を味わうことができる学校行事の工夫
- 生徒一人一人を大切にした学級経営の充実
- ・問題行動（いじめ）の早期発見、対応・計画的な教育相談の実施

**【数値目標】**

- ・学校生活アンケート 月1回実施と振り返り、共有

**『たくましさ育成』プロジェクト**

**《重点目標》**  
 自己（心と身体）をマネジメントし、活力ある生活を営むことができる生徒

**【具現化のための取組】**

- 基本的な生活習慣と規範意識の高揚（あいさつ・聴くことの重視）
- 健康・安全に関する自己管理能力を育てる指導の徹底
- ・食に関する指導体制の確立
- ・自分事として考える安全教育の充実
- 生徒一人一人の自己目標に向けた体力の向上
- ・体力アップ推進プランを基にしたRPDCAサイクルの確立
- ・生徒の多様なニーズを踏まえた部活動運営体制の構築

**【数値目標】**

- ・基本的な生活習慣の定着意識90%
- ・体力テストA+B昨年度+3%

**『ふるさと発見』プロジェクト**

**《重点目標》**  
 郷土を愛し、誇りをもち、良さを継承しようとする生徒の育成（郷土愛・愛校心の育成）

**【具現化のための取組】**

- 地域人材を活用した「ふるさと学習」及びキャリア教育の充実
- 地域人材を活用した道徳教育の充実
- 小中9年間を見据えた取組の推進（小中合同研修会の実施）
- 国府中の良さ・特色を活かした生徒主体の学校行事の充実

**【数値目標】**

- ・郷土への愛着意識 80%
- ・地域人材を活用した取組 各学年1回以上

**自他の尊重**

**協働**

- 目的達成に向け、他者との対話・議論を通して新しい価値に気付くとともに、折り合いをつけながら、よりよいものを創りあげていく。

**自他**

- 多様性を認め、受け入れるとともに、それぞれの個性を活かし、共に協力することを通して高め合う。

**自律**

- 自分の良さを認め、自信をもって力を発揮する。
- 経験や失敗を積み、成長していく。

**マネジメントを活かした組織運営**

**【教職員一人一人の資質向上が組織全体の向上へ!】**

- ・服務規律の確立（自分事として考えるコンプライアンス研修の計画的実施）
- ・困り感を共有できる教職員集団づくり
- ・組織的・協働的対応による個々の資質向上
- ・「働きがい改革」の推進（教職員一人一人のモチベーションアップ）

**開かれた学校づくり**

**【地域全体で国府中学校の子どもの育成を!】**

- ・国府中学校区における計画的な交流の実施
- ・地域人材の積極的な活用
- ・地域への情報発信
- ・学校運営協議会による活動推進