

本県教育の目標



ひとりひとりの
能力を開発し
豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う
郷土を愛し
協力しあう心を育てる

令和7年度 石岡市立恋瀬小学校 グランドデザイン



教育目標 【校訓 正しく つよく 美しく】

自ら学び 人間性豊かに
たくましく生きる 児童の育成

本市の基本目標



ふるさとに学び 夢にはばたく
輝くひとづくりのまち
創意ある学校教育の推進
(1) 確かな学力を育む教育
(2) 豊かな心を育む教育
(3) 健やかな体を育む教育
(4) 時代の変化やグローバル
社会に対応できる教育
(5) 自立と社会参加に向けた
特別支援教育

【令和7年度 スローガン】

経験と感動がある学校

【令和7年度 組織目標】

自ら成長できる人材、 成長を支える人材の育成

目指す学校像

自ら成長しようとする児童がいて、
その成長を支えようとする教師や保護者、
地域の方々がいる学校

- 児童が課題解決に向けて協力し合い、授業で「分かる・できる」を実感できる学校
- 教師がやりがいを持ち、主体的に教育活動を展開できる学校
- 保護者や地域から信頼される開かれた学校

全ての教育活動は、

児童の活躍の場

児童が、試行錯誤できる場 自己決定できる場
よさや強みを発揮する場 協力し合う場
誰かから認められる場

適切なフィードバック

児童

教師

自己有用感を発揮

自己肯定感の向上

活躍の場の設定

管理職・同僚との関わり
による自己効力感の自覚

心理的安全性・心理的柔軟性がある職場

資質・能力の向上

目指す児童像

自ら成長しようとし、目的を達成するため
に互いに支え合える児童

- 自分に自信を持ち、自分が好きな児童
- 誰かのために頑張れる児童
- 自己決定をし主体的に行動できる児童
- 自分から進んであいさつができる児童
- 自分の思いや考えが伝えられる児童

目指す教師像

児童の成長を促すために創意工夫し、誠実・謙虚・向
上心・想像力のある教師

- 児童に活躍の場を提供できる教師
- 研修に励み、自分の強みを向上させる教師
- 保護者や地域の願いを知り、信頼に応える教師
- 児童や同僚、保護者とのつながりを大切にする社会性
のある教師

目標達成のための5つのプラン

①確かな学力の定着

【研究主題】

全ての児童がわかる・できる算数科学
習指導の在り方
～主体的・協働的な
学びを取り入れた授
業展開の工夫を通し
て～
・ペアやグループに
よる活動の充実
・目的に応じたICT
の活用

②豊かな心の育成

- ・様々な場面で活躍
の場を設定する学
級経営
- ・自己肯定感や自己
有用感につながる
適切なフィードバック
- ・「ふるさと学習」
の推進
- ・読書活動の充実
- ・保幼小、小中との
円滑な連携と接続

③健やかな体づくり

- ・体育授業と体育的
行事の工夫・改善
による体力づくり
- ・外遊びの励行
- ・健康指導の充実
- ・各種教室等の実施
- ・学校保健安全委員
会の充実
- ・教育相談の充実
- ・食育の推進

④変化に対応でき る児童の育成

- ・避難訓練、引き
渡し訓練、防災
教室の実施
- ・交通安全教室等、
安全教育の実施
- ・生徒指導の充実
(共感的な人間関
係づくり)
- ・ダイバーシティの推進
- ・人権教育の充実
- ・SDGsの理解促
進

⑤自立に向けた特別 支援教育の推進

- ・「シェアタイム」
による配慮を要す
る児童の理解と支
援体制の強化
- ・ユニバーサルデザ
インを取り入れた
環境整備
- ・1人1台端末の活
用等による個の特
性に応じた活用
- ・関係機関との連携

学力診断テスト県平均比
較結果前年より**プラス**
「考えを説明・質問でき
る」児童評価**80%以上**

「学校が楽しい」児童評価
88%以上
「毎日元気にあいさつがで
きる」保護者評価**75%以上**

運動能力テスト結果A+B
50%以上
「外遊びや運動ができた」
児童評価 **90%以上**

交通・災害事故
未然防止
事故件数0

「先生は子どもの努力を認
めている」「先生は分け隔て
なくよさを理解している」
保護者評価 **90%以上**

保護者・地域の願い
R6 学校運営協議会
から(◎は重点)

- 自分で考え、正しい行動ができる子
- 上手にコミュニケーションがとれる子
- 地域を大切にする子
- 自信をもってチャレンジする子

- ◎ 自分から進んであいさつができる子
- 思いやりのある素直で優しい子
- 礼儀正しい子
- 最後までやりとげる子