



1 学期末授業参観（分散型） ご協力ありがとうございました。

7月1日（木）の1学期末授業参観（分散型）では、保護者の皆様のご協力をいただき、ありがとうございました。本来であれば、授業参観後、学年懇談会を開催し、子供たちの様子についていろいろとお話をさせていただくところですが、まだ新型コロナウイルス感染症の終息が見えないために、「分散型」及び「学年懇談会なし」というかたちでの実施とさせていただきました。

今回の授業参観でも、子供たちは保護者の方々がいらっしゃるのを心待ちにし、頑張っている様子を見てもらうのを、とても楽しみにしていました。授業中は、いつも以上に張り切って、目を輝かせながら学習に取り組んでいました。保護者の方々の温かな眼差しと声かけは、何よりも子供たちの意欲につながります。

保護者の方々が来校できる機会が限られているのが現状ですが、お子さん一人一人の様子等につきましても、夏季休業中に実施する個別面談にて、担任と懇談をさせていただきたいと思っております。今後とも、子供たち一人一人の「輝くひとみ」のために、引き続きご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。また、今回も、PTA 本部役員の皆様には、受付のご協力をいただきました。ありがとうございました。

【1 学年】



1人1台端末をスラスラと使いこなしていました。

【4 学年】



ルールをよく確認し、キャッチバレーボールに挑戦！

【5 学年】



メダカの卵を顕微鏡で観察。記録も細かく丁寧！

「社会を明るくする運動」～あいさつ運動を実施しました～

7月1日（木）の朝は、あいにくの雨でしたが、石岡地区保護司会・石岡市更生保護女性会・石岡市地域女性団体連絡協議会・石岡市青少年相談員協議会等の皆様のご協力のもと、「社会を明るくする運動」として、あいさつ運動を実施しました。

傘を差しながら登校する子供たち一人一人に、「おはようございます！」と笑顔で声をかけてくださり、自然と子供たちも大きな声であいさつを返していました。

保護司会の方からは、「石岡小の子供たちは、どこで会っても元気なあいさつができて素晴らしいですね」と、お褒めの言葉をいただきました。一方で、児童数が減っていることに心配し、「昔と違って、登下校が1人になってしまう子がいるのは、ちょっと心配ですね」との声もいただきました。不審者対応等、地域の方々が様々な視点で子供たちを見てくださっていることに感謝するとともに、学校・地域・家庭が一つになって子供たちを育てていく大切さも改めて感じることができました。これからも、地域の方々と連携を重視し、子供たちを多くの目で見守っていききたいと思います。



校内陸上記録会を実施しました！《第6 学年》

6月30日（水）、第6学年の校内陸上記録会を体育の授業にて実施しました。グラウンドコンディションがよくなかったため、3・4校時の実施となりましたが、石岡小のユニフォームを着て、それぞれの種目に取り組む姿からは、最高学年としてのたくましさを感じることができました。

練習時の記録を更新した児童からは「やった！」という声とともにガッツポーズが！さらに、友達からの惜しめない応援の拍手からは、暖かい雰囲気にも含まれていました。「石岡小の顔」である6年生！全力で頑張った6年生に拍手！です。この頑張りや団結力を、今後もおいおいに発揮してもらいたいと思います！



一人一人の思いを込めた応援旗が風にたなびいていました！



仲間とともに走ることで、一緒に記録更新を目指しました！



さすが6年生！ダイナミックな幅跳びを披露！

主体的に活動し、深く学び合う児童の育成を目指して

本校の教育目標は、「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成」です。未来に向かい、たくましく生きる児童を育成すべく、本校の教員研修の主題を、「主体的に活動し、深く学び合う児童の育成～思いや願いを豊かに表出し合う授業を通して～」とし、取り組んでいます。

何事にも、まず「人の話を最後までじっくりと聴く」ことが大切です。現状として、聴いたことをもとに、自分の思いを深めることができる子供たちが育ってきました。さらにこれからの課題は、その思いを様々な方法で表現し合うことができる子供たちを育成することです。子供たち一人一人が、「話を聴き、そのうえで思いを深め、自分の思いを豊かに表出できる児童」を育成すべく、授業をどのように工夫したらよいかを、全教職員で研究に取り組んでいます。

6月30日（水）には、茨城県教育研修センターの先生を講師に迎え、授業研究を実施しました。今後も、様々な視点からの研修を実施し、教員の授業力を向上させていきたいと思っております。



【提案授業 国語:2年1組】
説明文の読み比べをして、分かったことを伝え合いました。



【提案授業 国語:3年1組】
分かりやすいレポートづくりについて皆と確認し合いました。



【研究協議】
よりよい授業づくりについて、教員も学び合っています！