



学校だより

輝くひとみ

石岡市立石岡小学校
第 8 号
令和3年9月1日

学校教育に関するアンケート結果（7月実施）について

保護者の皆様には、「学校教育に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございます。7月実施のアンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。このアンケートは、子供たちの学校生活をよりよいものにしていくため、そして学校運営の改善のための資料とさせていただきます。今後とも、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

アンケート項目	A：よくあてはまる	B：ややあてはまる	C：あまりあてはまらない	D：あてはまらない	E：わからない
1 お子さんは、学校での学習内容をよく理解している	32%	54%	11%	1%	3%
2 お子さんは、授業を楽しみにしている	39%	48%	8%	2%	2%
3 お子さんは、一生懸命に授業に取り組んでいる	46%	42%	7%	0%	4%
4 お子さんは、人の話をよく聴き、自分の考えを表現しようとしている	31%	49%	15%	2%	3%
5 お子さんは、進んで家庭で学習（宿題・自主学習）に取り組んでいる	29%	36%	27%	7%	0%
6 お子さんは、読書に意欲的に取り組んでいる	27%	24%	35%	14%	1%
7 お子さんは、学校に楽しく通っている	62%	30%	6%	1%	1%
8 お子さんは、ルールやきまりを守って生活している	51%	43%	4%	1%	0%
9 お子さんは、まわりの人に親切に接することができている	51%	42%	4%	0%	3%
10 お子さんは、すすんで元気なあいさつができている	37%	46%	12%	2%	3%
11 お子さんは、様々な活動（係・当番・清掃）に一生懸命に取り組んでいる	64%	29%	1%	0%	6%
12 お子さんは、体力の向上に励んでいる（外遊び、体育の授業等）	54%	34%	11%	1%	0%
13 お子さんは、早寝、早起きができている	42%	39%	16%	4%	0%
14 お子さんは、朝ご飯をしっかりと食べている	69%	21%	8%	2%	0%
15 お子さんは、食後のみがきをしている	57%	30%	10%	3%	0%
16 お子さんは、交通ルールを守って安全に登下校している	66%	28%	4%	0%	2%
17 お子さんは、「ふるさと石岡」に関心をもっている	18%	33%	23%	8%	18%
18 学校（教員）は、学力が身に付くような分かりやすい授業をしている	49%	33%	5%	1%	12%
19 学校（教員）は、子供たち一人一人の努力や能力を適切・公平に評価している	46%	31%	5%	1%	17%
20 学校（教員）は、いじめのない楽しい学校・学級づくりに努めている	50%	26%	5%	1%	18%
21 学校（教員）は、体罰のない指導に努めている	65%	20%	3%	0%	13%
22 学校は、通信等で学校の様子を分かりやすく伝えている	51%	39%	7%	0%	4%
23 学校への電話や訪問の際の教職員の対応は適切である	66%	29%	3%	0%	2%
24 学校は、保護者や地域の願いに応じようと努力している	54%	35%	2%	0%	9%

【考察】

新型コロナウイルス感染症の終息が見えない状態の1学期であり、子供たちは通常と違う生活の中で、我慢をしつつも、自分達ができることを考え、しっかりと前を向いて生活をしています。

保護者の皆様にも、ご理解をいただき、さらにたくさんのご協力をいただいているなかで、アンケートにおいても肯定的な回答を多くいただき、児童の活躍や学校の取組を評価していただいていることに感謝申し上げます。

一方で、「お子さんは、学校での学習内容をよく理解している」に「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した方が 12%、「お子さんは人の話をよく聴き、自分の考えを表現しようとしている」が 17%でした。授業や活動を行うにあたっては、まず「話を聴く」ことに重点を置いて指導しているところです。じっくりと話を聴き、そのうえで自分の考えを表現したり深めたりできるように取り組んでいます。それが学習の定着につながるはずで。今後も、学校全体で「聴く」ことを基盤とした学習を展開していきます。各ご家庭でも、お子さんとの会話において、「聴く」「表現する」を意識していただけるとありがたいです。

また、「読書活動」については、約 50%の保護者が「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答しています。学校では、月曜の朝の 15 分間を「読書の時間」に設定し、全児童が読書に取り組んでいます。また、図書室で本に親しんでいる児童も多く見られます。読書の取組には個人差があると思いますが、引き続き、本に親しめる環境づくりを基本とし、取組を充実させていきたいと考えています。

「ふるさと学習」への取組については、課題となっていますが、本年度は系統的な計画のもと取り組んでいるところです。学級通信や掲示物等でも、保護者の皆様に学習の成果を見ていただけるようにしていきます。

さらに、今回のアンケートで明らかになった課題として、「お子さんは早寝、早起きができている」において、「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」と回答した方が 20%でした。「夜遅くまでゲーム等をして寝不足だ」等の話を聞くこともあります。元気に登校し、授業に集中して取り組むためには、睡眠をしっかりとすることが必要です。学校でも指導をしていきますが、各ご家庭でのご協力もどうぞよろしくお願いいたします。

その他、少数意見や明確となった課題に即、対応し、年度末の評価で成果が見られるように学校全体で取り組んでいきますので、ご理解をよろしくお願いいたします。

【保護者からのご意見・ご要望、今後の取組について】

新型コロナウイルス感染症対応（行事等）について

【保護者からの意見・要望】

- ・授業参観は、 1 人の子供につき 1 時間にしてほしい。1 家庭 1 時間では、兄弟関係があり、よく見るができない。
- ・コロナで大変だとは思いますが、運動会はやはり全学年で短縮なしで実施してほしい。寂しさを感じると同時に、今ひとつ盛り上がりにも欠けていたように感じた。
- ・運動会では、参観者をできるだけ少なくとのことだったが、多くの人数で参観していた家庭があった。人数制限をするならしっかりとしたほうがよい。
- ・コロナ禍で難しいとは思いますが、親子レクレーション等の機会があるとよい。
- ・運動会で参観者を減らすために YouTube 配信をしたのはとても良かった。これからの行事等の際にもやっていただけるとありがたい。
- ・毎朝の健康観察（体温管理）の用紙に「保護者印」は必要なのか。朝、体温を測らせて記入するのも手間なので、せめて印をなくしてもらえると手間が省ける。

《裏面へ》

【今後の対応・取組について】

- ・新型コロナウイルス感染症対応につきましては、石岡市教育委員会から出されている「石岡市学校再開ガイドライン」を基にしています。各活動・行事等につきましても、子供たちの「安全」を最優先とし、何度も検討をしたうえで実施をしています。授業参観等のご意見は、今後、検討をさせていただきます。
- ・運動会のYouTube 配信は、参観者を減らすにあたり効果的であり、多くの方々から好評でした。今後も、PTA 本部役員の方々とも相談しながら、活用していきたいと考えています。
- ・コロナ対応として、子供たちの健康観察（検温）は必須となります。ご理解・ご協力をお願いいたします。なお、「保護者印」につきましては、あくまでも「保護者が確認しました」という意味合いのものです。サインでも結構ですので、ご協力よろしくお願いいたします。

学習について

【保護者からの意見・要望】

- ・テストファイルを効果的に活用してほしい。綴るだけではなく、何の単元のテストをやったのかが分かるようにしてほしい。親が確認印を押すところもあると、全てのテストが確認できる。
- ・日々の積み重ねも大事だが、テスト前には勉強をさせるという習慣をつけたいので、テストの前にはお知らせをいただきたい。
- ・ドリルの回数等、学年によって学習の仕方が変わっているようだが、できれば同じにしてほしい。

【今後の対応・取組について】

- ・ご意見のとおり、テストファイルはただ綴るだけではなく、確認や復習をするために効果的に活用する必要があります。今後、発達段階に応じて効果的に活用すべく、検討していきます。
- ・テスト前の連絡については、できるだけ学級通信や連絡帳を活用して、保護者の皆様にも分かるようにしていきたいと思います。
- ・家庭学習については、基本的に発達段階に応じて各学年毎に取り組んでいます。特に、ドリル学習については、一律に「〇回」と実施するのではなく、苦手な部分や覚えていない部分を繰り返すことが効果的です。1人1人の実態に応じた家庭学習の取組ができるように、担任がサポートしていきたいと思います。



教職員の対応について

【保護者からの意見・要望】

- ・授業参観の際、先生たちの服装等が少し気になった。
- ・授業参観の際に、先生の指示に従わない子がいた。その際の注意の仕方（言い方・言葉遣い）が良くなかった。他の子供たちが影響を受けると思う。
- ・授業参観の際に、子供たち同士のおしゃべりが多かったように感じた。時には、強く指導をしてもよいと思う。
- ・子供たち一人一人をきちんとよく見てほしい。
- ・子供たち一人一人に与えられた役割をしっかりとやらせてあげてほしい。

【今後の対応・取組について】

- ・子供たちにとって、教師は常に「モデル（模範）」となります。教師の姿や言動が、子供にとって大きな影響を及ぼすことを、教職員一人一人が意識をし、服装や言動に十分に気を付けていきたいと思います。
- ・授業中の勝手なおしゃべりと、積極的な発言は全く違います。また、楽しい授業も必要ですが、メリハリをつけなければなりません。そのことを子供たちにもしっかりと理解させつつ、授業に集中できるよう、魅力ある授業づくりにも学校全体で取り組んでいきます。
- ・教師の大きな役割は、子供たち一人一人を成長させることです。学校行事等、様々な場面において子供たち一人一人が活躍できるよう、担任だけでなく、様々な教職員が関わり、時には声をかけ、時には見守っていけるよう、学校全体で取り組んでいきます。

その他

【保護者からの意見・要望】

- ・体育館のトイレ、雨漏り等の修理をお願いしたい。（避難場所にもなっているため）
- ・アンケート等、スマホを活用できるようにお願いしたい。
- ・ビオトープ、うさぎ小屋がなくなり、残念である。
- ・北側駐車場に関係者以外の車が目立っていたが、「石岡小学校専用駐車場」の看板設置後は、少し改善されたように思う。
- ・学校への電話が17時15分までになってしまい、連絡ができなくて困っている。
- ・奉仕作業の参加者が少なく、不公平さを感じる。（PTAの役員活動についても同様）

【今後の対応・取組について】

- ・体育館の雨漏り、校舎の修繕については、次年度以降ではありますが、実施予定です。現在、修繕箇所の調査を市教育委員会が行っているところです。
- ・アンケート等のスマホでの実施については、今後、検討させていただきます。
- ・ビオトープ及び、うさぎ等の動物の飼育については、管理・世話等が非常に難しい状況となっています。特に動物については、休日を含めた世話や小屋の管理等、様々な課題が生じています。ただし、生き物等を慈しむことは大切な教育のひとつでもあるため、現在は、各教室にて金魚やメダカの飼育を行っています。
- ・北側駐車場管理については、市教育委員会との相談のうえ、「石岡小学校専用駐車場」となりました。今後、学校での管理になりますので、保護者の皆様のご協力もよろしくお願いいたします。
- ・留守番電話設置にあたり、ご不便をおかけする場面もあり、申し訳ありません。緊急の場合には、石岡市役所にご連絡をしていただければ、管理職（校長・教頭）に連絡が入りますので、ご理解のほど、よろしくお願いいたします。
- ・昨年度からコロナ対策もあり、奉仕作業を保護者だけとさせていただきました。また、今年度は1学期に運動会を実施したことから2回の奉仕作業を計画させていただきました（実際、2回目は中止）このような状況で、保護者の皆様にはご負担をおかけすることとなってしまいますが、子供たちが気持ちよくグラウンドを使えるために、ご理解をいただき、ご協力を得たいと思います。PTA 活動におきましても、子供たちの教育活動を充実させるべく、今後ご協力をいただけますよう、よろしくお願いいたします。

〈教職員へ〉

- ・学校生活をとても楽しんでいる様子です。毎日の出来事をよく話してくれるので充実しているのがよく分かります。自主性を重んじていただいたり、子どもが自ら考えて行動するような声かけをしてくださったりしていると感じます。
- ・子どもをよく見てくださりありがとうございます。連絡もまめにくださり、親子で励みになっています。
- ・先生の業務の負担がまだまだ多いように感じます。各家庭で何か協力できることがあれば言ってもらいたいと思います。いつも熱心に子供たちと向き合っていただき、感謝しています。
- ・宿題ノートに、はなまるやコメントが書いてあり、子どものやる気アップにつながっています。丁寧に見てくださり、ありがとうございます。
- ・毎朝、昇降口に立ち、子供たちに声をかけてくださり、ありがとうございます。
- ・授業参観の合間に、子どもの学校生活の様子をわざわざ話してくれました。懇談会がない今、とてもありがたかったです。
- ・何かあった時には、先生に相談させていただいてます。子ども同士のトラブル等、毎回丁寧な対応をしてくださり、ありがとうございます。子供たちの話をしっかりと聞いたうえで解決してくださり、子どもも安心している様子です。

