



# 輝くひとみ

石岡市立石岡小学校  
第19号  
令和4年3月3日

学校だより

## 学校教育に関するアンケート結果（後期）について

保護者の皆様には、「学校教育に関するアンケート（後期）」にご協力いただき、ありがとうございました。今回は、端末（Chromebook）を活用しての実施でしたが、ご理解をいただき、スムーズに実施できましたことに感謝申し上げます。アンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。前期の結果とも比較し、明確になった課題に対応し、改善を図っていきたく思います。引き続き、保護者の皆様のご理解・ご協力をよろしくお願い申し上げます。



アンケート項目	A：よくあてはまる	B：ややあてはまる	C：あまりあてはまらない	D：あてはまらない	E：わからない
1 お子さんは、学校での学習内容をよく理解している	35%	57%	6%	1%	1%
2 お子さんは、授業を楽しみにしている	44%	41%	12%	2%	1%
3 お子さんは、一生懸命に授業に取り組んでいる	48%	45%	5%	0%	2%
4 お子さんは、人の話をよく聴き、自分の考えを表現しようとしている	30%	53%	15%	2%	0%
5 お子さんは、進んで家で学習（宿題・自主学習）に取り組んでいる	25%	46%	25%	3%	1%
6 お子さんは、読書に意欲的に取り組んでいる	20%	27%	36%	17%	0%
7 お子さんは、学校に楽しく通っている	66%	27%	6%	1%	0%
8 お子さんは、ルールやきまりを守って生活している	56%	40%	2%	1%	1%
9 お子さんは、まわりの人に親切に接することができる	51%	46%	2%	1%	0%
10 お子さんは、すすんで元気なあいさつができています	39%	45%	12%	3%	1%
11 お子さんは、様々な活動（係・当番・清掃）に一生懸命に取り組んでいる	66%	22%	2%	0%	10%
12 お子さんは、体力の向上に励んでいる（外遊び、体育の授業等）	46%	39%	11%	3%	1%
13 お子さんは、早寝、早起きができています	32%	44%	19%	5%	0%
14 お子さんは、朝ご飯をしっかりと食べています	69%	23%	7%	1%	0%
15 お子さんは、食後のみがきをしています	47%	45%	7%	1%	0%
16 お子さんは、交通ルールを守って安全に登下校している	69%	28%	1%	1%	1%
17 お子さんは、「ふるさと石岡」に関心をもっている	19%	42%	19%	7%	13%
18 学校（教員）は、学力が身に付くような分かりやすい授業をしている	54%	34%	2%	1%	9%
19 学校（教員）は、子供たち一人一人の努力や能力を適切・公平に評価している	52%	37%	3%	1%	7%
20 学校（教員）は、いじめのない楽しい学校・学級づくりに努めている	55%	32%	3%	1%	9%
21 学校（教員）は、体罰のない指導に努めている	74%	18%	1%	0%	7%
22 学校は、通信等で学校の様子を分かりやすく伝えている	54%	39%	5%	1%	1%
23 学校への電話や訪問の際の教職員の対応は適切である	73%	23%	3%	0%	1%
24 学校は、保護者や地域の願いに応じようと努力している	52%	32%	2%	1%	13%

### 【考察】

新型コロナウイルス感染症拡大に伴う臨時休業があったなかの学校教育活動でしたが、学校再開後の子供たちは、落ち着いて生活を送ることができています。前期同様、保護者の皆様からのアンケートにおいても、肯定的な回答が多く、児童の活躍・学校の取組を評価していただいていることに感謝いたします。

特に、前期の評価と比較し、「お子さんは学校での学習内容をよく理解している」「お子さんは一生懸命に授業に取り組んでいる」の項目で、「よくあてはまる」「ややあてはまる」がプラス5%と肯定的回答が増えていることは、学校としても嬉しいことです。

また、「学校（教員）は学力が身に付くような分かりやすい授業をしている」「子供たち一人一人の努力や能力を適切・公平に評価している」「いじめのない楽しい学校・学級づくりに努めている」の項目においても、プラス5%以上の評価をいただきました。保護者の方々が学校に来る機会が少なく、授業をお見せする機会も限られていた状況ですが、オンライン授業等でお子さんの学習の様子を見ていただいたなかでの評価をいただき、ありがたく思っております。

一方で、「お子さんは、体力の向上に励んでいる」「お子さんは、早寝・早起きができています」「お子さんは食後のみがきをしています」の項目において、約マイナス10%という結果となりました。オンライン学習が続き、生活のリズムが多少なりとも乱れてしまったことが原因のひとつであると考えます。生活のリズムを整えるべく、各ご家庭のご協力をよろしくお願い申し上げます。

その他、少数意見や明確となった課題には、検討したうえで対応し、次年度の評価で成果が見られるように取り組んでいきますので、ご理解をよろしくお願い申し上げます。

新型コロナウイルス感染症の終息について、まだまだ先が見えない状況ではありますが、本校の教育目標でもある「知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成」を目指し、「学力向上」「たくましさ育成」「豊かな心育成」にさらに取り組んでいきたいと思っております。



## 【保護者からのご意見・ご要望、今後の取組について】

### 学習について

#### 【保護者からの意見・要望】

- ・コロナ禍で授業の遅れは出ているが、授業時間は足りているのだろうか。きちんと学習が身に付いているのかが心配だ。
- ・子供たちの苦手分野をもう少し理解して、細かく教えていただけるとありがたい。先生が忙しいと思い、声をかけにくい場面もあるようだ。
- ・テストファイルの活用を検討いただきたい。
- ・以前に比べて、漢字や計算ドリルでの自主的な取組が少なくなっている。先生から「1回でよい」と言われると、先生からの言葉が大きく影響しており、家庭で自主学習の取組を勧めても「先生に言われてないから」となかなか取組まない。ある程度は回数を目標にさせることも必要ではないか。



#### 【今後の対応・取組について】

- ・今年度の学習内容は、全学年ともに、予定通りに実施できております。各ご家庭のご協力にも感謝いたします。ただし、オンライン授業が9月に約2週間、1月に約3週間あったため、今後、補充が必要な内容もあります。丁寧に確認をしながら、次年度の学習に支障をきたすことがないように、確実に取り組んでいきます。
- ・テストファイルについては、発達段階（各学年）に応じた管理の仕方で行っているところです。子供たちが自分のテストを見直し、次の学習へ生かすための蓄積及び、保護者の方々が確認していただくという視点も大切にし、再度、検討していきたくと考えております。保護者の皆様には今後も、テスト等の確認をよろしくお願い申し上げます。
- ・ドリルへの取組については、今年度、学校全体で見直しを行いました。一律に「〇回」と決めて行うのではなく、個々に応じた取組をし、学習効果が表れる方法を実践していきたくと考えております。ただし、「1回でよい」ではなく、「覚えられていない部分は、覚えられるまでやる。」という視点を大切にしたいと考えています。それが必然的に、自主学習にも繋がっていくと考えますので、今後も継続していきたくと思っております。ご理解のほど、お願いいたします。

《裏面に続く》



## 学校行事について

### 【保護者からの意見・要望】

- ・現在はコロナ禍であるため難しいと思うが、文化祭的な学校行事が欲しい。バザーも、運動会の時よりも、そのような機会の時の方が利用する人も増えるのではないか。
- ・持久走記録会にて、去年と今年は転ぶ子供たちが多くいたと聞いた。持久走記録会に向けて一生懸命練習している子供たちもたくさんいる。来年度からは、学年別・男女別にしてほしい。

### 【今後の対応・取組について】

- ・新型コロナウイルス感染症対策として、様々な文化的行事を見送らざるを得ない状況が続いております。今後、感染対策を徹底したうえでできるものを、PTA 役員の方々と相談をしながら検討をしていきたいと思っております。バザーについても、2年間実施できずにおりますので、実施方法等を含め、検討してまいります。
- ・コロナ禍における持久走記録会の実施でありましたが、子供たちは練習から真剣に取り組み、個々の目標に向かい頑張りました。実際に、スタート時の転倒によるすり傷で手当を受けた児童は4名おりました。今後も、体育の授業等でケガ防止につきましては指導をしていきます。また、次年度の記録会につきましても、実施方法を検討し、子供たちが達成感を味わえるものにしていきます。

## 新型コロナウイルス感染症対応について

### 【保護者からの意見・要望】

- ・マスクが強制になりつつあるが、子どもの成長を害してしまうため、自由な方針にしてもらいたい。
- ・コロナ禍のため、授業参観が中止や時間指定になっている。そこで、インフルエンザやコロナ等の感染予防にもなるので、WEB 上で参観できるようにしてほしい。
- ・学校での子供たちの様子が見えにくいので、1日限定で WEB 上でアクセスしたら授業が見られるような「WEB 授業参観」があってもよいのではないか。
- ・コロナ禍で授業の様子や行事の内容が分からないので、マチコミのタイムライン機能を活用し、子供たちの様子を見せてほしい。
- ・Chromebook を活用して、学級懇談会等ができるとうい。

### 【今後の対応・取組について】

- ・感染症対策として、「三密回避」「換気」「手指の消毒」「健康観察底」そして「マスク着用」を徹底した取組を継続しております。厚生労働省・文部科学省からもマスク着用の効果が示されておりますので、今後も学校教育活動において、身体的距離が十分とれない時はマスクの着用をさせていただきます。ただし、気候の状況等により、熱中症などの健康被害が発生する可能性が高いと判断される場合は、マスクを外すこととしています。子供たちの体調・状況をしっかりと見ていながら指導をしていきますので、ご理解をよろしくお願いいたします。
- ・年度末の授業参観につきましては、県の Stage が「Stage 4」のため実施できませんでした。しかしながら、学校の取組やお子さんの様子を理解していただくためには、授業の様子等を見ていただく必要があると思っておりますので、学校だより・学級通信・ホームページ等で情報をこまめに配信していきます。また、授業の WEB 配信及び懇談会の実施につきましては、今後の課題として検討させていただきます。貴重なご意見に感謝いたします。

## 教職員の対応について

### 【保護者からの意見・要望】

- ・子どもが分かるような言葉・表現で優しく接してほしい。
- ・教職員の言葉遣いに注意してほしい。

### 【今後の対応・取組について】

- ・「学校教育に関するアンケート」において、常にご指摘いただいているご意見です。教職員の言葉遣いについては、教職員一人一人が意識をし、子供たち・保護者・地域の方々を大切にされた言動をすることが必要です。さらに、しっかりと学校全体で取り組んでいきます。また、各学級の様子については、校長・教頭も積極的に見て、学級・子供たちの様子を把握し、よりよい学級経営ができるように助言・指導していきます。
- ・学校全体で「子供たち一人一人」を大切にされた指導を、再度確認し合い、取り組んでいきます。



## アンケート機能等の活用について

### 【保護者からの意見・要望】

- ・通知やアンケートは、できる限り電子媒体でいただけると簡易でよい。子どものタブレットは毎日見るわけではないので、通知だけならマチコミメールで受け取ることができるとよい。
- ・今回のように、アンケートやお知らせ等、マチコミ以外にも Chromebook やホームページの活用を進めていただきたい。子ども・保護者・学校がデジタルの活用に慣れていくことが重要だと考える。市内の学校間で、ある程度同じレベルの活用をお願いしたい。
- ・学校への欠席の連絡方法について、メール等の活用をご検討いただきたい。
- ・学校からの行事のお知らせ等をプリントだけでなく、マチコミメールに PDF で添付してもらえるとありがたい。

### 【今後の対応・取組について】

- ・今回の Chromebook を活用したアンケート実施につきましては、肯定的なご意見を多くいただきました。今後も、アンケート等に活用していきたいと思っております。
- ・各種お知らせ等につきましても、Chromebook やホームページを活用していく方向であります。
- ・欠席の連絡等につきましては、留守番電話対応となり、ご不便をおかけする場面もあり、申し訳ありません。メールの活用につきましては、今後の課題として検討させていただきます。

## その他

### 【保護者からの意見・要望】

- ・子供たち同士のやりとりで、相手を嫌な思いにさせる言葉が気になる。道徳の授業等で、そのような内容を扱ってほしい。
- ・子供たちのトイレをきれいにしたほうが、清潔感を感じると思う。
- ・他のクラスから大きく遅れることのない時刻に帰りの会が終わってくれると嬉しい。
- ・チャイムが鳴るようにしてほしい。
- ・自転車のルール見直しをしてほしい。(どこが安全なのか、再度確認が必要ではないか)

### 【今後の対応・取組について】

- ・学校教育に、「心の教育」は欠かせないものです。相手をおもいやる心、お互いを尊重し合う心等を学校教育全体で行っていく必要があります。道徳の時間を要とし、今後も各学級で心の教育の充実を目指して取り組んでいきたいと思っております。
- ・児童用トイレを含め、校舎の修繕については、教育委員会に依頼をしております。今後、体育館の雨漏り・校舎の修繕を実施する予定になっています。(決定し次第、ご連絡いたします)
- ・帰り会終了の時刻につきましては、大きな時間差が生じないように、今後も徹底していきます。
- ・本校では、子供たち自身が時間を意識し、行動するために「ノーチャイム」を実施しています。今後も継続していく方向ですが、子供たちの実態をさらに確認したうえで、検討していきたいと思っております。
- ・自転車のルールを含め、「よい子の1日」の内容を再度検討し、次年度始めに提示いたします。

## 〈教職員へ〉

- 勉強が苦手な子ですが、楽しく学校に通えているのは、先生方のご尽力のおかげです。ありがとうございます。
- いつも子供たちのことをよく考えてくださり、感謝いたします。おかげさまで、コロナ禍でありながらも、楽しく学校生活を送ることができています。リモート学習に集中して取り組むことができたのも、先生方の素晴らしい取組のおかげです。
- 困っている時に、学校で適切な対応をしていただき、とても嬉しかったです。



アンケートのご協力、ご意見等、ありがとうございました。  
いただいたご意見を真摯に受け止め、改善・対応すべく取り組んでいきます。よりよい学校づくりに向け、石岡小スタッフ一同、さらに頑張っ  
て取り組んでいきますので、今後ともよろしくお願いいたします！