

【目指す学校像】

- ・ 楽しく感動のある学校
- ・ 安全安心に生活できる学校
- ・ 教育環境の整ったきれいな学校
- ・ 保護者・地域住民に信頼される開かれた学校

# かけはし

園部中学校だより 2022. 4. 27

【目指す生徒像】

- ・ 主体的に学び教養のある生徒
- ・ 心豊かで、礼儀正しい生徒
- ・ 心身を鍛えがんばりのきく生徒
- ・ よく働きの為に奉仕する生徒

本年度の園部中学校のグランドデザイン（学校経営全体構想）です。

グランドデザインとは、各学校が自校の目指す学校像や育成したい生徒像を描き、その実現を図るため、学校教育全体の中でどのような方策を考え、組織的に取り組んでいるかを示した基本構想です。学校・地域・家庭が連携し、「チーム園部」としてお子様の成長に関わることを大切にしたいと思っております。ご理解とご協力をお願いいたします。

2022年度 園部中学校グランドデザイン(学校経営全体構想)

<p><b>【茨城県教育の目標】</b> ひとりひとりの能力を開発し、豊かな人間性をつちかう。じょうぶな身体をつくり、たくましい心を養う。郷土を愛し、協力し合う心を育てる。</p>	<p><b>石岡市基本スローガン</b> 一人一人が輝く活力ある学校づくりを目指して</p>	<p><b>【石岡市の学校教育目標】</b> ○ 一人一人の学力の向上を図る。 ○ たくましい心と体の育成を図る。 ○ つよい意志と豊かな情操を育てる。 ○ 郷土を愛し協力しあう心の育成を図る。</p>
--	--	---

**勤 勉 責 任 友 愛 礼 儀**

【園部中学校学区教育目標】

**夢や希望の実現に向け、主体的に学び、心豊かで、たくましく生きる力をもつ生徒の育成**

<p><b>【学校像】</b> 楽しく、感動のある学校 安全・安心に生活できる学校 教育環境の整ったきれいな学校 保護者・地域住民に開かれた学校</p>	<p><b>【めざす生徒像】</b> 主体的に学び、教養のある生徒 心豊かで、礼儀正しい生徒 心身を鍛え、がんばりのきく生徒 よく働き、人の為に奉仕する生徒</p>	<p><b>【教師像】</b> 明るく元気で活力のある教師 人間性豊かな教師 指導力のある教師 学び続ける教師</p>
--	--	---

本校重点目標

「生徒一人一人が輝く魅力ある学校づくり」

組織目標

- 生徒の自尊感情を高め、自信をもたせる。
- 生徒全員が参加する「わかる授業」と、よりよい人間関係による楽しい学校づくりに努める。

<p><b>主体的に学 ぶ力を育む</b></p>	<p><b>豊かな心 を育む</b></p>	<p><b>たくましい心 と体を育む</b></p>	<p><b>伝統の継承 小中連携</b></p>
<p>1 教員の授業力向上と授業改善 ・校内及び小中連携による授業研修の実施 ・言語活動の充実 ・ICTの有効活用（タブレット端末等） ・授業ユニバーサルデザイン化（わかる授業） ・授業アクティブ化（思考・判断・表現力育成） 2 授業以外の時間の指導・支援の工夫 ・朝学習時間活用等の工夫 ・昼休み放課後等での学習相談時間の設定 3 家庭学習充実の工夫と親に応じた支援 ・家庭学習課題の工夫や手引きの有効活用 4 校内研究の充実 ・ユニバーサルデザイン化と対話的な活動を通して、全員参加型の「わかる」授業の実践</p> <p>～数値目標～ ▲授業が分かりやすい 80% ▲話し合い活動（ペア、グループ、全体）が充実した 80% ▲発表する力（話し方、組み立て、相手意識）が向上した 80%</p>	<p>1 考え、議論する道徳の時間の充実 ・問題解決的、体験的学習への授業の工夫 ・教科化における、評価の工夫 2 生徒主体の活動の充実と自己有用感の育成 ・係活動、生徒会活動の工夫と充実 ・各種行事運営の工夫 ・キャリア教育の充実 ・「ふるさと学習」充実 将来の石岡市設計やふるさと再生を考える 3 小中連携による豊かな心の育成 ・相互授業参観の実施 ・小中連携あいさつ運動や避難訓練の充実 ・各研究部会における事業及び研修の実施</p> <p>～数値目標～ ▲（道徳・学活）自分の考えや思いを発言した 80% ▲（道徳・学活）友達と進んで議論討論できた 80% ▲（係・委員会・行事等）進んで役割を果たせた 80%</p>	<p>1 基本的な生活習慣と規範意識の高揚 ・身なり、そうじ、あいさつ・時間を守るの定着 ・教育活動全体を通じたルール・マナーの指導充実 ・安全な生活の判断力や危機回避能力の育成 2 健康・体力の向上 ・体力づくり（体育授業・体育行事） ・健康管理能力育成（保健授業・学級活動） 3 部活動の充実 ・礼儀やマナーの定着 ・技術や競技力の向上 ・連帯感の育成 4 外部講師を活用した学校保健の充実 ・薬物乱用防止教室 ・性に関する講演会 ・交通安全教室 ・学校保健委員会 5 感染対策の徹底 ・手洗い、マスク着用等</p> <p>～数値目標～ ▲基本的な生活習慣（身なり・掃除・挨拶・時間を守る）の定着 90% ▲体育や部活等を通じた体力の向上 A+B 65%</p>	<p>1 伝統の継承 ・「あいさつはいつでもどこでも だれとでも 何度でも」 ・「床磨きは心磨き」 2 小中連携 ・組織的・計画的な小中連携により、教育効果をより高める。 ・合同研修会等を通して教員の資質向上を図る。 ・保護者や地域への理解と啓発を図る。</p> <p>※生徒指導の3機能を生かした活動の充実を大切にす。 ・自己存在感の実感 ・共感的人間関係づくり</p> <p>～数値目標～ ▲挨拶をいつでも何度でも行う事ができた 95% ▲積極的な清掃活動の実践 95% ▲小中連携（交流）の効果の検証</p>

学びがいきなりある・働きの最大のある・応援しがいのある学校  
「学校における最大の教育環境は教師自身」  
安心・安全の元に、子どもがやりたいことを最優先に

働き方改革の推進

・一人一働き方改革の推進・実行  
・複数顧問制を活かした部活動運営 ▲超過勤務時間月平均 45時間以下 ⇒魅力ある自分づくり

【信頼される開かれた学校づくりの推進】

保護者、地域との連携・協働 **チーム園部** 教職員の連携・協働