

学校だより



# 輝くひとみ

石岡市立石岡小学校  
第 7 号  
令和 4 年 9 月 8 日

**祝『ありがとう』** 石岡小学校は、令和5年度、創立150周年を迎えます。

## 学校教育に関するアンケート結果（7月実施）について

保護者の皆様には、「学校教育に関するアンケート」にご協力いただき、ありがとうございます。7月実施のアンケートの結果をお知らせいたします。アンケート結果や個別面談でのご意見等は、子供たちの学校生活をよりよいものにしていくため、そして学校運営の改善のための資料とさせていただきます。

令和4年度 学校評価アンケート保護者集計一覧（前期）

アンケート項目	A:よくあてはまる	B:ややあてはまる	C:あまりあてはまらない	D:あてはまらない	E:わからない
1 お子さんは、学校での学習内容をよく理解している	35%	50%	13%	2%	0%
2 お子さんは、授業を楽しみにしている	40%	42%	13%	2%	3%
3 お子さんは、一生懸命に授業に取り組んでいる	44%	44%	6%	1%	5%
4 お子さんは、人の話をよく聴き、自分の考えを表現しようとしている	29%	47%	19%	3%	2%
5 お子さんは、進んでタブレット等を活用して学習に取り組んでいる。	37%	37%	18%	3%	5%
6 お子さんは、進んで家庭で学習（宿題・自主学習）に取り組んでいる	30%	42%	23%	6%	0%
7 お子さんは、読書に意欲的に取り組んでいる	19%	30%	35%	15%	1%
8 お子さんは、学校に楽しく通っている	58%	32%	7%	2%	0%
9 お子さんは、ルールやまじりを守って生活している	56%	38%	3%	0%	2%
10 お子さんは、まわりの人に親切に接することができる	51%	41%	5%	0%	3%
11 お子さんは、すすんで元気なあいさつができています	37%	39%	19%	3%	2%
12 お子さんは、様々な活動（係・当番・清掃）に一生懸命に取り組んでいる	60%	29%	2%	0%	8%
13 お子さんは、自分の成長やよい所を感じることができている	35%	51%	9%	0%	5%
14 お子さんは、体力の向上に励んでいる（外遊び、体育の授業等）	45%	33%	17%	4%	2%
15 お子さんは、早寝、早起きができている	41%	41%	16%	3%	0%
16 お子さんは、朝ご飯をしっかり食べている	64%	28%	6%	2%	0%
17 お子さんは、食後のみがきをしている	51%	35%	12%	2%	0%
18 お子さんは、交通ルールを守って安全に登下校している	65%	28%	4%	0%	2%
19 お子さんは、「ふるさと石岡」に関心をもっている	20%	27%	27%	7%	19%
20 学校（教員）は、学力が身に付くような分かりやすい授業をしている	49%	35%	6%	1%	10%
21 学校（教員）は、子供たち一人一人の努力や能力を適切・公平に評価している	49%	36%	5%	1%	8%
22 学校（教員）は、いじめのない楽しい学校・学級づくりに努めている	54%	29%	5%	1%	11%
23 学校（教員）は、体罰のない指導に努めている	71%	18%	2%	0%	9%
24 学校は、通信等で学校の様子を分かりやすく伝えている	50%	39%	6%	1%	4%
25 学校への電話や訪問の際の教職員の対応は適切である	70%	25%	3%	0%	2%
26 学校は、保護者や地域の願いに応じようと努力している	56%	32%	3%	1%	8%

### 【考察】

新型コロナウイルス感染症対策を取りながら教育活動を進めてきた1学期でしたが、子供たちは、自分ができることは何かを考え、しっかりと前を向いて生活をしてきました。

一方、アンケートの結果を見ると、「お子さんは、学校での学習内容をよく理解している」に「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した方が15%、「お子さんは人の話をよく聴き、自分の考えを表現しようとしている」については22%でした。学習や活動を行うにあたっては、「しっかりと話を聴く」ことに重点を置いて指導しているところです。今後も、学校全体で「聴く」ことを基盤とした学習を展開していきます。また、「進んで家庭で学習に取り組んでいる」に「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した方が29%でした。子供たちの主体的な学びを家庭学習にも結び付け、タブレットの活用等も踏まえ、学校として対応して参ります。

「読書活動」については、約50%の方が「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答しています。学校では、月曜の朝の15分間を「読書の時間」に設定し、全児童が読書に取り組んでいます。また、図書室で本に親しんでいる児童も多く見られます。読書の取組には個人差があると思いますが、引き続き、本に親しめる環境づくりを充実させていきます。

「ふるさと学習」への取組は、各学年、系統的な計画のもと取り組んでいるところです。学んだことを広く発信する活動を充実させることで、保護者の皆様にも学習の様子や成果を見ていただけるようにしていきます。

さらに、今回のアンケートで明らかになった課題としては、「体力の向上に励んでいる」において、「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」と回答した方が21%だったことです。コロナ禍でやむを得ない状況ではありますが、学校でも外遊びを奨励するなど、体を動かし子供たちの心身の健康を図ってまいります。また、「早寝、早起きができている」において、「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」と回答した方が19%でした。元気に登校し、授業に集中して取り組むためには、睡眠をしっかりとりることが必要です。養護教諭や栄養教諭の専門性を生かしながら、学校でも指導をしていきますが、ご家庭での声かけもお願いいたします。



### 【ご意見・ご要望、今後の取組について】 新型コロナウイルス感染症対応（行事等）について

#### 【意見・要望】

- ・子供が長期欠席した時のサポートやフォローをしてほしい。
- ・授業参観、懇談会等、出席が難しい保護者に対して ZOOM など活用できないか。
- ・空調中の換気は疑問、柔軟な対応をお願いしたい。

#### 【今後の対応・取組について】

- ・コロナ対応等による長期欠席時には、学校（学習・生活）の様子を伝え、安心して休養できるように努めると共に、学習等の遅れが生じないように、お子様の体調等に応じて個別に対応していきたいと思っております。
- ・コロナ対応等により、参観者の制限等、参集での実施が難しい場合は、ZOOM 等を活用しての実施について、今後、検討いたします。
- ・教室等の換気については、感染対策マニュアルに従い適切に対応する中で、その日の気候等に応じて、児童の健康面を最優先に柔軟に対応します。



《裏面へ》

## 学習について

### 【意見・要望】

- ・授業が分からないまま進んでしまうことがある。
- ・タブレットを活用しての学習について、まだよく分からない。
- ・タブレットをゲームのために使っていて、持ち帰りの意味が無い。

### 【今後の対応・取組について】

- ・授業の中で子供たち一人一人の理解、定着状況を丁寧に見取り、誰もが「分かった」「できた」と感じることができる授業を進めて参ります。
- ・タブレットを活用した授業を順次進めておりますが、今後、さらに活用の幅を広げ、保護者の皆様にも活用状況がより伝わるよう努めて参ります。また、ご家庭でも活用する際にはご協力をお願いいたします。
- ・タブレットの使用にあたっては、学校で「タブレット使用のきまり」について子供たちに話し、ご家庭でも使用上のルールについても話し合っているところです。子供たちにとって、タブレット等、ICT機器の活用はより身近な社会へと向かっています。私たち教職員も「きまり」により使用制限をかけて活用していくのではなく、子供たち自身がその有用性と潜む危険について理解し、正しく活用していくという「デジタルシチズンシップ教育」について研修しました。子供たちと共に、「有効に、そして、安全に活用するためには」ということを考えながら、タブレットの活用を進めて参ります。

## 生活について

### 【意見・要望】

- ・子供たちのトラブルが、活動室、トイレで起こっている。目配りをお願いします。
- ・子供たち同士の関わり方についてどう接して良いか困っている子供もいる。
- ・大人の目を伺ったり、逆に利用して、友達を傷つけようとする行動がある。

### 【今後の対応・取組について】

- ・子供たちが安全に安心して生活できるように、校舎内外に死角を作らないよう、児童看護体制を構築すると共に、児童アンケートや教育相談機能を充実させ、アンテナを高くして情報収集に努め、トラブルの未然防止に努めます。
- ・子供たち一人一人個性があり、「みんなちがって、みんないい」という人権教育をさらに推進していくと共に、それぞれの関わり方について丁寧に指導して参りたいと思います。
- ・児童観察に努め、それぞれの子供の心に寄り添い、よく話を聞き、正しい行動へと導く指導を心がけて参ります。

## 教職員の対応について

### 【意見・要望】

- ・あいさつをしても知らん顔する先生がいる。

### 【今後の対応・取組について】

- ・教職員一同、改めて接遇について再確認し、来校される保護者の皆様始め、全ての方々、そして、子供たちに、いつも明るく元気な笑顔とあいさつで接し、明るく気持ちのよい学校づくりに努めて参ります。



## その他

### 【意見・要望】

- ・学校に欠席の連絡をする時間が短く、メール等、他の時間での連絡手段を検討してほしい。
- ・雨天時、駐車スペース外に駐車し、子供たちの安全が心配。何か対策、注意喚起をお願い致します。
- ・タブレットの毎日の持ち帰りが負担。
- ・子供たちが使う机・椅子を新しくしてほしい。また、机はタブレットを考慮しA4版のものにしてほしい。
- ・トイレが古い、きれいに直してほしい。
- ・手紙（プリント）が多くて分かりづらい。写真が分かりづらい。

### 【今後の対応・取組について】

- ・欠席の場合は、できるだけ7:45から8:10の間でご連絡いただきたいと思います。連絡方法は、お子様の状況を直接確認したいので、引き続き電話での連絡をお願いいたします。
- ・子供たちの安全を最優先にしたいと考えています。限られた駐車スペースでの、送迎時の車両の対応につきましては、保護者の皆様にご協力をお願いしたいと思います。
- ・タブレットの持ち帰りにつきましては、子供たちの学習ツールとして、いつも身近にある「文具」と考えておりますが、状況や必要性に応じて対応して参りたいと思います。
- ・児童用、机・椅子につきましては、新たに補充、修繕をして使用しているところで、学習に支障がないよう努めてまいります。今後も補充等市教育委員会に申請するのに合わせて、タブレットに対応できるA4判対応の机についても相談して参りたいと思います。
- ・トイレにつきましては、2学期を迎えるにあたり、全職員でトイレの清掃を行いきれいな状況で子供たちを迎える準備をいたしました。今後も清掃等しっかりと行い、清潔な状況で使用できるよう努めて参ります。なお、修繕等につきましては、市教育委員会に申請して参ります。
- ・手紙（プリント）については、PTA会員数（1家庭1枚）での配布を徹底して参ります。また、配布物については、できるだけ枚数等、連絡帳に記載し、保護者の皆様にも確認していただけるよう再確認いたします。
- ・写真につきましては、ホームページに掲載し、見ていただけるよう努めて参ります。

## 〈教職員へ〉

- ・日々楽しく登校できているのは先生方のご指導のおかげです。いつもありがとうございます。
- ・保護者の要望に対応したり、子供の様子を気にかけてありがとうございます。毎日学校に行くのが楽しみようで安心です。いつもありがとうございます。
- ・毎日楽しく登校でき、先生方のご指導に感謝しております。
- ・子供の良いところ、頑張っているところをきちんと見てくれていてありがたい。また、直接伝えてくれることで嬉しく、不安や心配があっても心強い。



※学校だよりは、石岡小学校ホームページにアップされていますので、ご覧ください。