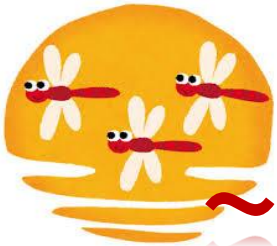
令和４年度 学校だより 第６号
いきいき そのべっ子
Ｒ４．９．１発行

石 岡 市 立 園 部 小 学 校
住所：石岡市宮ヶ崎6　TEL: 0299-46-1017
E-mail : ssonobe@educet.plala.or.jp
URL https://www.ishioka-school.ed.jp/sonobeshou/



【学校教育目標】
豊かな心と自ら学ぶ力を身につけ，たくましく生きる園部の子の育成

～子供たちが輝く２学期に～

42日間の長い夏休みを終え，学校に子供たちの元気な声が戻ってきました。保護者の皆様のおかげで，大きな事故やけがもなく，子供たちが充実した夏休みを過ごし，２学期が迎えられたことに感謝申し上げます。

さて，２学期は，次第に夏の暑さも和らぎ，学習に最適な気候となることから，学びの秋を実感できる時季となります。新型コロナウイルス感染拡大の影響は依然続いていますが，保護者や地域の皆様のご協力を得ながら，「子供たち一人一人を大切にした学校」を目指して，実りある取組を進めていきます。

２学期もご支援ご協力のほど，よろしくお願いいたします。

学校長より

校長　　井元　光子

長い夏休みが終わり，元気な子供たちの姿とともに，本日，活気にあふれた２学期のスタートをきることができました。「子供たちの元気な姿があってこその学校」であると実感しています。

さて，１学期終業式及び２学期始業式にて，子供たちに話をしたのは「あいさつの大切さ」です。

園部小学校の子供たちのあいさつは

・遠くからでも「おはようございます！」と大きな声であいさつする子
・目を合わせ，お辞儀をしながらあいさつをする子
・「校長先生！おはようございます。」と，一言付け加える子
・下級生にあいさつをするように，そっと促しかけてくれる高学年の子　等

あいさつの仕方はそれぞれ違いますが，どれもとても素敵なあいさつです。日々，気持ちが温かくなります。

さらにお互いが気持ち良く過ごすために，「自分から進んであいさつをしよう」と，話しました。学校だけでなく，家族へ，地域の方々へ，お世話になっている方々へ，自分からあいさつができる園部の子供たちの育成を目指していきたいと考えています。ぜひ各ご家庭でも，子供たちへのお声かけをお願いいたします。

また，２学期は，行事や学習において，「頑張った」「できた」「やってよかった」という満足感・達成感を子供たち一人一人が味わえるよう，「精一杯頑張ること」の大切さに重視して取組を進めていきます。

「あいさつ」そして「精一杯頑張ること」を通して，「心」の成長を目指しながら，今学期も教職員一同，精一杯頑張っていきます。保護者の皆様のご理解ご協力を引き続き，よろしくお願いいたします。

〈学校教育活動に関する保護者アンケート(７月実施)　～貴重なご意見ありがとうございました～〉

保護者の皆様には，「学校教育活動に関する保護者アンケート」にご協力いただき，ありがとうございました。今回は，端末(Chromebook)を活用しての実施となりましたが，ご理解いただき，スムーズに実施できましたことに感謝申し上げます。このアンケートは，学校運営に保護者・地域の声を幅広く取り入れ，魅力ある教育活動の創造と地域に開かれた学校づくりをするために有効な手立てだと考えています。今回のアンケート結果を踏まえ，保護者の皆様から一層信頼される学校になるよう，今後も全職員一丸となって日々の教育諸活動に全力で取り組んでいきます。引き続き，保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

詳しくは，裏面をご覧ください。

〈祝　ご結婚！〉

この夏期休業期間に，３学年担任の千葉史香先生が入籍し，２学期からは稲田先生として，これまで同様に勤務します。引き続きのご支援，ご協力をよろしくお願いいたします。

＊学校教育活動に関する保護者アンケート(7 月実施)結果　(数値は%)

	アンケート項目	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない	わかならい
1	お子さんは，授業に意欲的に取り組んでいる。	36.3	53.9	2.9	2.0	4.9
2	お子さんは，読み・書き・計算などの基礎学力を身に付けている。	31.4	54.9	9.8	2.0	1.9
3	お子さんは，ICT機器を活用した学習はわかりやすいと感じている。	27.4	55.9	11.8	0.0	4.9
4	お子さんは，家庭学習（宿題や自主学習）をする習慣が身に付いている。	24.6	53.9	17.6	3.9	0.0
5	お子さんは，楽しく学校に通っている。	57.8	36.3	3.9	2.0	0.0
6	お子さんは，ルールやマナーを守って生活している。	32.4	58.8	4.9	2.9	1.0
7	お子さんは，学校での様子や友達のことを家でよく話す。	38.2	37.3	18.6	4.9	1.0
8	お子さんは，あいさつの習慣が身に付いている。	40.2	47.0	10.8	1.0	1.0
9	お子さんは，相手の気持ちを考えて話したり，行動したりできる。	26.5	53.9	16.7	0.0	2.9
10	お子さんは，目標に向けて粘り強く取り組んでいる。	25.5	46.1	23.5	2.9	2.0
11	お子さんは，進んで体力づくりをしたり，運動を楽しんだりしている。	38.2	18.6	36.3	6.9	0.0
12	お子さんは，早寝･早起き･朝ご飯の習慣が身に付いている。	40.2	40.2	13.7	5.9	0.0
13	お子さんは，ゲームやインターネット利用の約束を守っている。	19.6	30.4	36.3	12.7	1.0
14	学校は，避難訓練などを通して子供たちの安全教育を行っている。	52.8	42.2	2.0	1.0	2.0
15	学校は，施設設備の整備に努め，学校安全や環境美化に努めている。	41.2	46.1	2.9	1.0	8.8
16	学校は，児童理解に努め，一人一人を大切にした指導をしている。	41.2	46.1	3.9	2.9	5.9
17	学校は，電話や訪問の際に教職員が適切に対応している。	61.7	32.4	3.9	0.0	2.0
18	学校は，教育活動の様子や情報を保護者に分かりやすく伝えている。	46.1	49.0	3.9	1.0	0.0
19	学校は，保護者や地域の人が授業や学校行事に参加できる機会を設けている。	49.0	40.2	9.8	0.0	1.0
20	学校は，地域の力を子供たちの教育活動に生かしている。	27.5	43.1	12.7	1.0	15.7

【考察】

コロナ禍の中での１学期，子供たちは我慢をしつつも，自分達ができることを考え，前を向いて生活をしてきました。 保護者の皆様には，日頃よりご理解，ご協力をいただきながら肯定的な回答を多くいただき，児童の活躍や学校の取組を評価していただいていることに感謝申し上げます。

その中で，「家庭学習」に関しては，「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した方が 21.5% でした。家庭学習については，学年に応じてそれぞれ提示してきましたが，毎日家庭で取り組んでほしい学習内容を学年だより等でより具体的に示すなど，家庭学習の習慣化のための手立てを講じていきます。

また，「学校での様子や友達の様子を話す」ことは 23.5%，「目標に向けて粘り強く取り組む」ことは 26.4%が「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の回答となりました。学校では，「子供たち一人一人を大切にする教育活動の充実」を目標に掲げ，教育活動に取り組んでいます。その「一人一人を大切にする」ためには，お子様に対する学校とご家庭が連携した働きかけや保護者の皆様からの相談やご意見が必要不可欠です。同時に，日々の学習や各種行事など様々な教育活動を通して，子供たちに明確な目標を示したり，子供たちの活躍の場面を創り出したりしながら，目標に向けて粘り強く取り組む児童の育成を図っていきます。

さらに，「体力づくり・運動を楽しむ」ことは 43.2% ，「ゲームやインターネット利用の約束」については 49%が「あまりあてはまらない」「あてはまらない」の回答となりました。元気に登校し，授業に集中して取り組むためには，健康･体力の増進，そして十分な睡眠が必要です。学校とご家庭の双方で働きかけながら，改善を図っていきたいと思います。

明確となった課題はもちろん，少数意見に対しても，成果を上げられるように学校全体で取り組んでいきますので，ご理解をよろしくお願いいたします。

【学校をよりよくするためのアイディア等より】

児童の送迎 駐車場について	下校時のお迎え，子供を乗せて走り出そうとすると，後ろからではなく前からバックで駐車する人がいる。自分が出られないだけではなく，後ろの車も動けなくなる。車の台数が多いときにはグラウンドの開放をしてもらえると非常に助かります。
	駐車場のマナーが悪い人が多いと思います。
授業参観について	授業参観の時には，どうしても密になっている気がします。1週間をフリー参観にして，事前にマチコミなどを利用して保護者の参加について確認できるようにできたら，コロナを気にせずゆっくりと授業を見ることができると思います。特に廊下は密になりがちです。
児童について	一人一人が挨拶・礼儀正しくしていけばよりよい学校になると思います。
学校の対応について	生徒の学校での様子を教師に気軽に相談できるような環境にしていただきたいです。
	ホームページの更新頻度が上がったので，とてもうれしいです。お忙しい中ありがとうございま
	いつ電話しても，気持ちのよい対応をしてもらっています。ありがとうございます。
	いつもありがとうございます。

以上のように，保護者の皆様の視点から，学校改善に向けたご意見をいただきました。

「児童の送迎･駐車場」につきましては，スムーズな送迎と車の出入りを考慮し，昨年度より登校時と下校時の車の流れを設定させていただきました。保護者の皆様のご協力のおかげで，以前に比べてスムーズな車の出入りができています。通常と異なる方による送迎などで混乱するケースもありますので，ご家庭で確認していただけると幸いです。同時に，学校としても，車の誘導や校庭の開放など，状況に応じて対応していきます。

「児童」につきましては，保護者や地域の皆様が，様々な場面で児童にお声かけいただいているおかげで，児童の安全･安心につながっています。あいさつについては，誰もが気持ちよく交わせるよう，学校と家庭の双方で働きかけていきたいと思います。

「授業参観」,「学校の対応」につきましては，コロナ禍だからこそ，お子様の学校生活の様子を知りたいという保護者の皆様もいらっしゃると思います。学校だより・学級通信・学校ホームページ等で情報をこまめに配信していきます。また，授業参観の実施方法につきましては，今後の課題として検討させていただきます。

貴重なご意見，ありがとうございました。