令和４年度 学校だより 第１３号

いきいきそのべっ子

Ｒ５．３．１発行

石 岡 市 立 園 部 小 学 校
住所：石岡市宮ヶ崎６　TEL: 0299-46-1017
E-mail：ssonobe@educet.plala.or.jp
URL https://www.ishioka-school.ed.jp/sonobeshou/

【学校教育目標】
豊かな心と自ら学ぶ力を身につけ，たくましく生きる園部の子の育成

夢と希望に満ちた春へ　～今年度の総まとめ～

周辺の梅の木が，春の訪れを告げるようにきれいな花を咲かせています。まだまだ寒さが続いていますが，日中に感じる柔らかな日差しとともに，春に向かって季節は確実に進んでいます。６年生はまもなく卒業式を迎えます。多くの思い出とともに，ご家庭や地域の皆様に感謝の気持ちをもちながら，新たなステージに向けて，力強く羽ばたこうとしています。下級生たちもそんな先輩の頑張りを手本に，今年度のまとめに取り組んでいます。夢と希望に満ちた春へ，一歩一歩進んでいきます。

〈学年末 PTA　～参観・各懇談会ありがとうございました～〉

先月 24 日(金)，学年末 PTA が行われました。たくさんの保護者の皆様に授業を参観いただき，今年度の児童の成長を感じていただけたかと思います。また，その後に行われた学年懇談会や地区懇談会では，保護者の皆様から貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。

〈学校教育活動に関する保護者アンケート　～ご協力ありがとうございました～〉

「学校教育活動に関する保護者アンケート」へのご協力ありがとうございました。結果と考察は以下のとおりです。今回のアンケートを踏まえ，保護者の皆様から一層信頼される学校になるよう，今年度末，そして来年度に向けて全職員一丸となって日々の教育諸活動に全力で取り組んでいきます。

＊学校教育活動に関する保護者アンケート(7 月・１月実施)結果　　(数値は%)

	アンケート項目	あてはまる		だいたいあてはまる		あまりあてはまらない		あてはまらない		わからない	
		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月
1	お子さんは，授業に意欲的に取り組んでいる。	36.3	37.6	53.9	53.5	2.9	7.0	2.0	0.6	4.9	1.3
2	お子さんは，読み・書き・計算などの基礎学力を身に付けている。	31.4	40.8	54.9	50.3	9.8	6.4	2.0	1.3	1.9	1.3
3	お子さんは，ICT機器を活用した学習はわかりやすいと感じている。	27.4	40.1	55.9	50.3	11.8	6.4	0.0	1.3	4.9	1.3
4	お子さんは，家庭学習（宿題や自主学習）をする習慣が身に付いている。	24.6	28.0	53.9	47.8	17.6	18.5	3.9	5.7	0.0	0.0
5	お子さんは，楽しく学校に通っている。	57.8	65.6	36.3	27.4	3.9	5.7	2.0	1.3	0.0	0.0
6	お子さんは，ルールやマナーを守って生活している。	32.4	40.8	58.8	47.1	4.9	9.6	2.9	1.3	1.0	1.3
7	お子さんは，学校での様子や友達のことを家でよく話す。	38.2	40.1	37.3	38.9	18.6	16.6	4.9	3.8	1.0	0.6
8	お子さんは，あいさつの習慣が身に付いている。	40.2	45.2	47.0	41.4	10.8	9.6	1.0	1.3	1.0	2.5
9	お子さんは，相手の気持ちを考えて話したり，行動したりできる。	26.5	31.8	53.9	51.6	16.7	11.5	0.0	3.2	2.9	1.9
10	お子さんは，目標に向けて粘り強く取り組んでいる。	25.5	22.9	46.1	45.2	23.5	28.0	2.9	3.2	2.0	0.6
11	お子さんは，進んで体力づくりをしたり，運動を楽しんだりしている。	38.2	45.9	18.6	22.9	36.3	21.0	6.9	10.2	0.0	0.0
12	お子さんは，早寝･早起き･朝ご飯の習慣が身に付いている。	40.2	29.3	40.2	49.0	13.7	16.6	5.9	5.1	0.0	0.0
13	お子さんは，ゲームやインターネット利用の約束を守っている。	19.6	16.6	30.4	39.5	36.3	30.6	12.7	12.7	1.0	0.6
14	学校は，避難訓練などを通して子供たちの安全教育を行っている。	52.8	56.7	42.2	38.2	2.0	2.5	1.0	0.0	2.0	2.5
15	学校は，施設設備の整備に努め，学校安全や環境美化に努めている。	41.2	32.5	46.1	54.8	2.9	3.8	1.0	0.0	8.8	8.9
16	学校は，児童理解に努め，一人一人を大切にした指導をしている。	41.2	37.6	46.1	40.8	3.9	4.5	2.9	1.3	5.9	8.3
17	学校は，電話や訪問の際に教職員が適切に対応している。	61.7	63.1	32.4	33.1	3.9	1.3	0.0	0.6	2.0	1.9
18	学校は，教育活動の様子や情報を保護者に分かりやすく伝えている。	46.1	39.5	49.0	52.9	3.9	6.4	1.0	0.0	0.0	1.3
19	学校は，保護者や地域の人が授業や学校行事に参加できる機会を設けている。	49.0	43.3	40.2	43.3	9.8	8.3	0.0	1.3	1.0	3.8
20	学校は，地域の力を子供たちの教育活動に生かしている。	27.5	24.8	43.1	40.8	12.7	15.9	1.0	1.9	15.7	16.6

【考察】

コロナ禍において，実施可能な内容を模索しながら，教育活動を推進してきました。そのような中でも，子供たちは落ち着いた学校生活を送ることができています。前期同様，保護者の皆様からのアンケートにおいても肯定的な回答が多く，児童の活躍・学校の取組を評価していただいていることに感謝いたします。その中で，「1　授業に意欲的に取り組んでいる」や「2 基礎学力を身に付けている」，「3　ICT 機器を活用した学習はわかりやすい」の項目は，いずれも 9 割以上が「あてはまる」と「だいたいあてはまる」の肯定的回答になっていることは，日々の授業を大切にしてきた学校としてうれしいことです。また学校では，今年度の目標として「子供たち一人一人を大切にする教育活動の充実」を掲げ，教育活動に取り組んできました。そのなかで，「16 一人一人を大切にした指導」の項目で，前回を超える 9 割以上の肯定的評価をいただきました。「5 楽しく学校に通っている」の回答も含め，学校とご家庭が連携してお子様への働きかけができたことに感謝申し上げます。一方で，「13　ゲームやインターネット利用の約束」の項目は，前回よりもプラスの評価となりましたが，依然として低い結果となっています。「4　家庭学習をする習慣」とも関連し，お子様がクロームブックなどの ICT 機器に触れる機会が急速に増えてきている状況で，家庭でのクロームブック活用方法や家庭学習の内容等の再検討を進めていきます。同時に，生活リズムの乱れなど，お子様の心身の健康にも影響することも考えられますので，ご家庭のご協力も合わせてよろしくお願いいたします。

明確となった課題や少数意見に対しても，検討したうえで対応し，次年度に成果を上げられるように学校全体で取り組んでいきますので，ご理解をよろしくお願いいたします。新型コロナウイルス感染症の終息について，まだまだ先が見えない状況ではありますが，本校の教育目標でもある「豊かな心と自ら学ぶ力を身に付け，たくましく生きる園部の子の育成」を目指し，「学力向上」「たくましさ育成」「豊かな心育成」にさらに取り組んでいきたいと思います。

【学校をよりよくするためのご意見等より】

学校行事について	1学期1回程度〇〇集会など，子供たちのイベントなどがあると楽しみが増えて学校へ行く意欲がよりわくのではないでしょうか。
給食について	給食に楽しみを増やす。
登下校について	下校の際，先生方が一緒に歩いているのを何度か見かけました。とても有り難いです。お忙しい中，いつもありがとうございます。
	朝の旗当番に，ボランティアの方がいて【当たり前】となってしまっていたことに気付きました。反省とともに，感謝の気持ちが大きくなりました。毎朝見守っていただいていることを忘れないようにしたいです。
	朝の旗当番をしていると挨拶が苦手な子が多いと感じます。元気に挨拶ができるようになるとよいと思います。
学校(教職員)の対応について	校長先生が毎朝，笑顔で挨拶をしてくれることを子供は嬉しいようです。挨拶が大事ということを自然に学ぶことができて，感謝しています。担任の先生が子供たちが授業に真剣に取り組んだときや時間が余ったときに，子供たちが好きなドッチボールの時間を作ってくれるようです。子供のやる気をアップさせたり，授業にメリハリを付けさせるのによいと思います。
	学校生活で先生方にも積極的に子供たちに挨拶していただきたいです。
	日々，連絡帳や電話を通して疑問や不安を解消して頂いています。お時間を頂いて申し訳ないと思いつつ，感謝しかありません。ありがとうございます。

以上のように，保護者の皆様の視点から，学校改善に向けたご意見をいただきました。

「学校行事」につきましては，今年度の反省をもとに，来年度の学校行事について検討を進めています。行事の種類ごとに内容を重点化したり，行事間の関連づけや統合を図ったり，練習や準備時間を見直したりするなど，学校行事の見直しや再編を行い，より充実した教育活動につなげていきたいと思います。

「給食」につきましては，子供たちにとって毎日の学校生活で楽しみにしていることの 1 つです。引き続き，健康な生活や食育等の観点から給食センターや栄養教諭等との連携を図っていきます。

「登下校」につきましては，現在 3 名の市民間交通指導員の方が，児童の安全な登校を日々見守っていただいています。さらに，保護者や地域の皆様が，登校指導の場面だけでなく，様々な場面で児童にお声かけいただいているおかげで，児童の安全･安心につながっています。また，あいさつについては誰もが気持ちよく過ごせるよう，学校とご家庭の双方で働きかけていきたいと思います。

「学校(教職員)の対応」につきましては，学校全体として子供たち一人一人を大切にした指導を心掛けており，子供たちを共に支える立場として保護者の皆様のご意見は大変貴重なものです。ご不明な点は，ぜひ学校までご連絡いただき，学校と家庭との連携を深めていきたいと思います。

貴重なご意見，ありがとうございました。