

【目指す学校像】

- ・ 楽しく感動のある学校
- ・ 安全安心に生活できる学校
- ・ 教育環境の整ったきれいな学校
- ・ 保護者・地域住民に信頼される開かれた学校

かけはし

園部中学校だより

2023.5.8 NO.1

【目指す生徒像】

- ・ 協働的に取り組もうとする生徒
- ・ 粘り強く挑戦し続ける生徒
- ・ 自分に自信をもち、他者と高め合える生徒

本年度の園部中学校のグランドデザイン（学校経営全体構想）です。

グランドデザインとは、各学校が自校の目指す学校像や育成したい生徒像を描き、その実現を図るため、学校教育全体の中でどのような方策を考え、組織的に取り組んでいるかを示した基本構想です。学校・地域・家庭が連携し、「チーム園部」としてお子様の成長にかかわることを大切にしたいと思ひます。ご理解とご協力をお願いいたします。

2023年度 園部中学校グランドデザイン(学校経営全体構想)

<p>【茨城県教育の目標】 ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う 郷土を愛し 協力し合う心を育てる</p>	<p>石岡市 基本教育目標 ふるさとに学び 夢にむかふたく 輝くひとづくりのまち</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○すべての児童生徒の可能性を引き出す教育 ○教師が教える授業から児童生徒が学ぶ授業へ ○管理する教師から、児童生徒の自立を支援する教師へ ○100%最適な学びと協働的な学びの一掃的な充実
---	---	--

勤 勉 責 任 友 愛 礼 儀

【園部中学校区教育目標】

夢や希望の実現に向け、主体的に学び、心豊かで、たくましく生きる力をもつ生徒の育成

<p>【学校像】 楽しく、感動のある学校 安心・安全に生活できる学校 教育環境の整ったきれいな学校 保護者・地域住民に開かれた学校</p>	<p>【めざす生徒像】 協働的に学ぼうとする生徒 粘り強く挑戦し続ける生徒 自分に自信をもち、他者と高め合える生徒</p>	<p>【教師像】 生徒を理解し共に歩む教師 人間性豊かな教師 学び続け、専門性の高い教師 協働できる教師</p>
--	--	---

本校重点目標

「生徒一人一人が輝く魅力ある学校づくり」

組織目標

- 生徒の自尊感情を高め、自信をもたせる。
- 生徒全員が参加する「わかる授業」と、よりよい人間関係による楽しい学校づくりに努める。

<p>主体的に学ぶ力を育む</p> <p>1 教員の授業力向上と授業改善 ・校内及び小中連携による授業研修の実施 ・言語活動の充実 ・ICTの有効活用 ・授業のユニバーサルデザイン化(わかる授業) ・授業のアクティブ化(思考・判断・表現力育成) 2 授業以外の時間の指導・支援の工夫 ・朝学習時間活用の工夫 ・昼休み放課後等での学習相談時間の設定 3 家庭学習充実の工夫と個に応じた支援 ・家庭学習課題の工夫や手引きの有効活用 4 校内研究の充実 ・全員参加型の「わかる」「できる」「かかわる」授業の実践</p> <p>～数値目標～ ▲授業が分かりやすい 80% ▲話し合い活動(ペア、グループ、全体)が充実した 80% ▲発表する力(話し方、組み立て、相手意識)が向上した 80%</p>	<p>豊かな心を育む</p> <p>1 考え、議論する道徳の時間の充実 ・問題解決的、体験的学習への授業の工夫 ・教科化における、評価の工夫 2 生徒主体の活動の充実と自己有用感の育成 ・係活動、生徒会活動の工夫と充実 ・各種行事運営の工夫 ・キャリア教育の充実 ・「ふるさと学習」の充実により、将来の石岡市設計やふるさと再生を考える 3 小中連携による豊かな心の育成 ・相互授業参観の実施 ・小中連携あいさつ運動や避難訓練の充実 ・出前授業、オンライン授業による交流</p> <p>～数値目標～ ▲(道徳・学活)自分の考えや思いを発言した 80% ▲(道徳・学活)友達と進んで議論討論できた 80% ▲(保・委員会・行事等)進んで役割を果たせた 80%</p>	<p>生徒の自己有用感を育み、笑顔になれる学校</p> <p>◎◎ キーワード 「出番」「役割」「承認」「居場所」「学び」「授業」「参観」「参入」</p>	<p>たくましい心と体を育む</p> <p>1 基本的生活習慣と規範意識の高揚 ・身なり、そうじ、あいさつ・時間を守るの定着 ・教育活動全体を通じたルール・マナーの指導充実 ・安全な生活の判断力や危機回避能力の育成 2 健康・体力の向上 ・体力づくり(体育授業・体育行事) ・健康管理能力育成(保健授業・学級活動) 3 部活動の充実 ・礼儀やマナーの定着 ・技術や競技力の向上 ・連帯感の育成 4 外部講師を活用した学校保健の充実 ・薬物乱用防止教室 ・性に関する講演会 ・交通安全教室 ・学校保健委員会 5 感染対策の継続 ・手洗い、換気等</p> <p>～数値目標～ ▲基本的生活習慣(身なり・掃除・挨拶・時間を守る)の定着 90% ▲体育や部活等を通じた体力の向上 A+B 65%</p>	<p>伝統の継承 小中連携</p> <p>1 伝統の継承 ・「あいさつはいつでもどこでも だれとでも 何度でも」 ・「床磨きは心磨き」 2 小中連携 ・組織的・計画的な小中連携により、教育効果をより高める。 ・合同研修会等を通して教員の資質向上を図る。 ・保護者や地域への理解と啓発を図る。</p> <p>※生徒指導の実践上の視点を意識した活動の充実 ・自己決定の場の提供 ・自己存在感の感受 ・共感的人間関係の育成 ・安心安全な風土の醸成</p> <p>～数値目標～ ▲挨拶をいつでも何度でも行う事ができた 95% ▲積極的な清掃活動の実践 95% ▲小中連携(交流)の効果の検証</p>
--	--	---	--	--

働き方改革の推進

- ・ 組織的なタイムマネジメントの推進
- ・ スリム化を目指した学校運営
- ▲超過勤務時間月平均 45時間以下⇒魅力ある自分づくり

【信頼される開かれた学校づくりの推進】

保護者、地域との連携・協働 チーム園部 教職員の連携・協働