



みなみ

南小の校訓：ほんきに なかよく がんばる



石岡市立南小学校
学校だより No. 2
発行日 2024. 4. 11
文責 校長（山口）

88名の新生が仲間入り

4月9日（火）、令和6年度 第49回入学式を行いました。
新生のみなさん、保護者のみなさま、おめでとうございます。

石岡市長をはじめ、PTA会長、統合委員会でお世話になった各小学校地区の区長、総計6名に来賓としてご臨席いただきました。コロナ禍の様々な制限が開け、久しぶりに複数の来賓をお迎えした入学式となりました。

新生の呼名では、一人一人がしっかりと返事で応え、来賓からの祝辞もしっかりと目と耳で話を聞く姿がとても印象に残りました。昨日から3日間は、学校に慣れることを目的とした日程のため、早帰りとなっています。1年生が特別日課のため、徒歩下校の児童は、事前に決めた担当保護者によるお迎えの協力をお願いいたします。また、バスでは、帰りの1年生のみが乗車する第1便が、13：40に学校を出発する予定です。バス停までのお迎え等でお世話になります。



1年生にとって、はじめての学校生活が充実するよう、職員一同、取り組んで参ります。今後ともよろしくをお願いいたします。

保護者のみなさまに、下校時の間違い防止のために、お願いしたいことがあります。

下校時の間違い防止のために

教職員の異動に伴い、はじめて南小に勤務する職員は、本校の実態に応じた勤務に鋭意対応中です。また、スクールバスの運用が開始され、職員も児童も、乗降車の確認作業等に、気をつけて業務をしているところです。

保護者のみなさまも、統合やはじめての小学校の入学などにより、はじめて児童関連施設（放課後児童クラブ・子どもサークル等）を利用される方も多いと思います。その中で、ご家庭の事情により、いつもは放課後児童クラブだけれど今日は下校…、いつもはバスを利用するけれども今日はお迎え…等、いつもと違う下校方法となる場合もあるかと思います。下校方法がいつもと異なる場合には、学校と、児童関連施設の両方への連絡をお願いいたします。学校は知っていて、施設は知らない…、施設は知っていても、学校は知らない…といった事例がありました。学校への連絡は、連絡帳等により、確実に担任まで伝わるようにご協力をお願いいたします。バスの乗車予定が変更の場合も同様をお願いいたします。

また、急な事情により、電話で連絡をされる場合にも、時間的に余裕をもって連絡をお願いいたします。下校時の間違い防止のため、ご協力をお願いいたします。

学校いじめ防止基本方針を改定しました

法やガイドラインの定めにより、年度初めの「学校いじめ防止基本方針」の周知をいたします。

学校ホームページに掲載しておりますので、ご覧いただき、方針についてご理解いただきますようお願いいたします。

学校では、「いじめ防止対策推進法」に基づき、様々な取組をしています。いじめ防止のための啓発や、生活アンケートや一人一台端末を活用した相談、チェックリストの活用などにより、早期発見・早期対応に努めていますが、昨年度も保護者からの情報提供により問題発見・解決に至った事例も多くあります。お子様の様子に違和感を感じたり、お子様からの相談を受けたりした際には、遠慮無く学校にご相談いただきたいと思います。

令和6年度

いじめ防止基本方針



石岡市立南小学校

南小学校グランドデザイン

今年度の学校経営方針を示す、グランドデザインをホームページにアップしました。

県や市の教育大綱や方針、今年度の重点等を踏まえ、さらに南小の校訓や今までの教育実践、児童の実態等を踏まえて、総合的にデザインされています。

今年度の重点目標を、【「共に学び」「共に育つ」笑顔あふれる学校～一人の笑顔を、みんなの笑顔に～】としました。昨年度末に、高浜小、三村小、関川小の3校の校長と共に、それぞれの学校で大切にしてきた文化や実践、児童や保護者の願いなどを考慮し、時間をかけて練り上げて作成したものです。

4つの学校で大切にしてきた文化や良さを生かして学び合い、新たな文化を創造しながら共に育ちあい、笑顔があふれる学校にしていきたい…との願いを込めて作成したものです。

児童には、「南小スマイル」の合い言葉とともに、意識してほしいと伝えました。

児童、保護者、教職員、地域の方など、本校に関わる全ての方々が笑顔になるよう、教育活動に取り組んで参ります。

令和6年度 石岡市立南小学校グランドデザイン

《校訓「本気に 神よく がんばる」》

《目指す学校像》

《目指す児童像》

学校教育目標

重要な人間性を持ち 未来を拓く児童の育成

学校経営の重点（組織目標）

「共に学び」「共に育つ」笑顔あふれる学校

一人の笑顔と、みんなの笑顔に～

共に学び合い、豊かな学力のある児童の育成

適切な態度や態度を養って行動する児童の育成

暖やかな心身で、未来に同じ共に育つ児童の育成

コミュニティスクールとの連携による学校経営